



### VURDERINGSTEAM:

- Sofie Haugland, avdelingsleiar Vågen oppvekstsenter, Vindafjord
- Anne Skree, PP rådgjevar, Indre Ryfylke PPT
- Liv Åse Solstad Hagland, regional kompetanse- og utviklingsveileder, Barnehage/ Nord Rogaland
- Anita J. Grindheim, barnehage- og skulesjef, Vindafjord

# Ekstern vurdering Veslefrikk barnehage

Tilbakemelding frå vurderingsteamet vår 2025





# ***Språkstimulering i leik***

Utviklingsområde

# Grunnlag for vurderinga

---

- I arbeidet med barnehagen sitt utviklingsområde er det laga eit framtidsbilete som skal visa korleis det er i barnehagen når alt er optimalt. Vi har sett på dette i forhold til barn, føresette, tilsette og leiinga.
- Til framtidsbilete har ein utarbeidd kriterie og teikn på god praksis.
- Denne presentasjonen kan sjåast som ein rapport og gir svar på kor Veslefrikk barnehage står når det gjeld:
  - Framtidsbiletet knytt til valt utviklingsområde
  - Dei kriteria/kjenneteikna som er sett opp
  - Føringer i barnehagelova og rammeplan
- Presentasjonen gir råd om kva ein bør gjere vidare for å nå framtidsbiletet.



# Framtidsbilette

---

I Veslefrikk barnehage :

- skal barn oppleve personal, som er med å gi næring til leiken
- skal barn oppleve tilstedeverande og tilgjengelege tilsette i leik og aktivitet
- har vi fokus på å tilrettleggja for varierte leikemiljø
- har vi eit felles kompetansegrunnlag for sammenheng mellom språk og leik



# Kriterie

---

## **Barna:**

- I Veslefrikk skal barn oppleve tilstedeværelse og tilgjengelige ansatte i lek og aktivitet
- Barn skal få oppleve et personal som er med og gir næring til leken
- Vi har fokus på å tilrettelegge for varierte lekemiljø

## **Ansatte:**

- I Veslefrikk har vi et felles kompetansegrunnlag for sammenhengen mellom språk og lek
- Vi har fokus på å tilrettelegge for varierte lekemiljø

## **Foresatte:**

- Foresatte har kunnskap om leke- og språkutvikling
- De opplever at deres barn er inkludert i barnegruppa
- De opplever fellesskap med andre foresette

## **Organisasjon**

- Leiinga tilrettelegg for læring



# Metodar

Deltakande observasjon

Samtalar med tilsette

Samtalar med barn

Samtale med føresette

Daglege samtalar med leiing

# Utval

---

- Deltakande observasjon på alle avdelingar inne og ute
- Samtalar med ni barn frå ulike avdelingar
- Uformelle samtalar med barn inne og ute
- Samtalar med fire fagarbeidarar
- Samtalar med tre pedagogar og ein ressurspedagog
- Samtalar med to føresette i KFU og SU
- Samtalar med styrar







## Kriterie 1

**Barna oppleve tilstedeværende og tilgjengelige ansatte som gir næring til lek og aktivitet i et variert lekemiljø.**

**Me har sett/opplevd/hørt at:**

Vaksne som gir næring til leiken

Vaksne som tek initiativ til samtale og brukar språket aktivt med barna

Vaksne støtter og bidrar til at barna er inkludert i leiken

## Kriterie 2

**Tilsette har eit felles kompetansegrunnlag for samanhengen mellom språk og leik i eit variert leikemiljø.**

**Me har sett/opplevd/høyrte tilsette som:**

Tilrettelegg for barns medverknad

Har kunnskap om leiken si betydning for språkutvikling

Tilsette som har kunnskap om språkets betydning for leikeutvikling

Tilsette som er der barna er- støtter, igangsett og vidareutviklar leik, språk og aktivitet



### Kriterie 3

Føresette har kunnskap om leike- og språkutvikling og opplever at deira barn er inkludert i barnegruppa. Dei opplever og fellesskapet med dei andre føresette.

#### Me har sett/opplevd/høyrte at:

- at barna er inkludert i barnegruppa
- føresette oppleve eit fellesskap med andre føresette både i og utanfor barnehagen
- leik- og språkutvikling er eit tema på føresettesamtalar



## Kriterie 4

### Leiinga tilrettelegger for felles læring

- **Me har sett/opplevd/hørt at:**
  - Årsplanen er tydeleg når det gjeld pedagogiske prioriteringar og arbeid med barnehagen sitt utviklingsområde
  - Leiinga legg til rette for pedagogisk utvikling gjennom erfaringsutveksling, samarbeid, nettverk og faglege møte
  - Tilsette bidrar aktivt i profesjonsfellesskapet
  - Personalet har utvikla ein delekultur gjennom å dele og utnytte kvarandre sin styrker
  - Rammeplanen er eit styringsverktøy for planlegging, gjennomføring og evaluering av den pedagogiske praksisen





# Andre ting me har sett

---

- Trygge og tillitsfulle barn
- Lite konflikter
- Vaksne som relasjonsbyggjarar
- Trygge vaksne
- Stort fokus på inkludering og fellesskap
- Godt utstyrt barnehage med mange moglegheiter for leik
- Flinke til å nytta seg av nærmiljøet
- Gode rutinar i barnehagen
- Det er sett av ekstra ressurs til å støtte utviklingsarbeidet



# RÅD TIL VIDARE ARBEID

**Vurdere moglegheita for å gjera leikemateriell meir synleg for ungane.**

## **Grunngjeving:**

**Ei synleggjering vil innby til enda meir medverknad og spontan leik.**

# RÅD TIL VIDARE ARBEID

**Legge til rette og invitere til lesing ved å gjera bøkene meir synlege og tilgjengeleg.**

- Grunngjeving:**

**Tilgong til gode bøker er grunnleggjande viktig i eit språkmiljø.**

**Gode forteljingar gir god inspirasjon til leik leseglede og gode samtalar.**

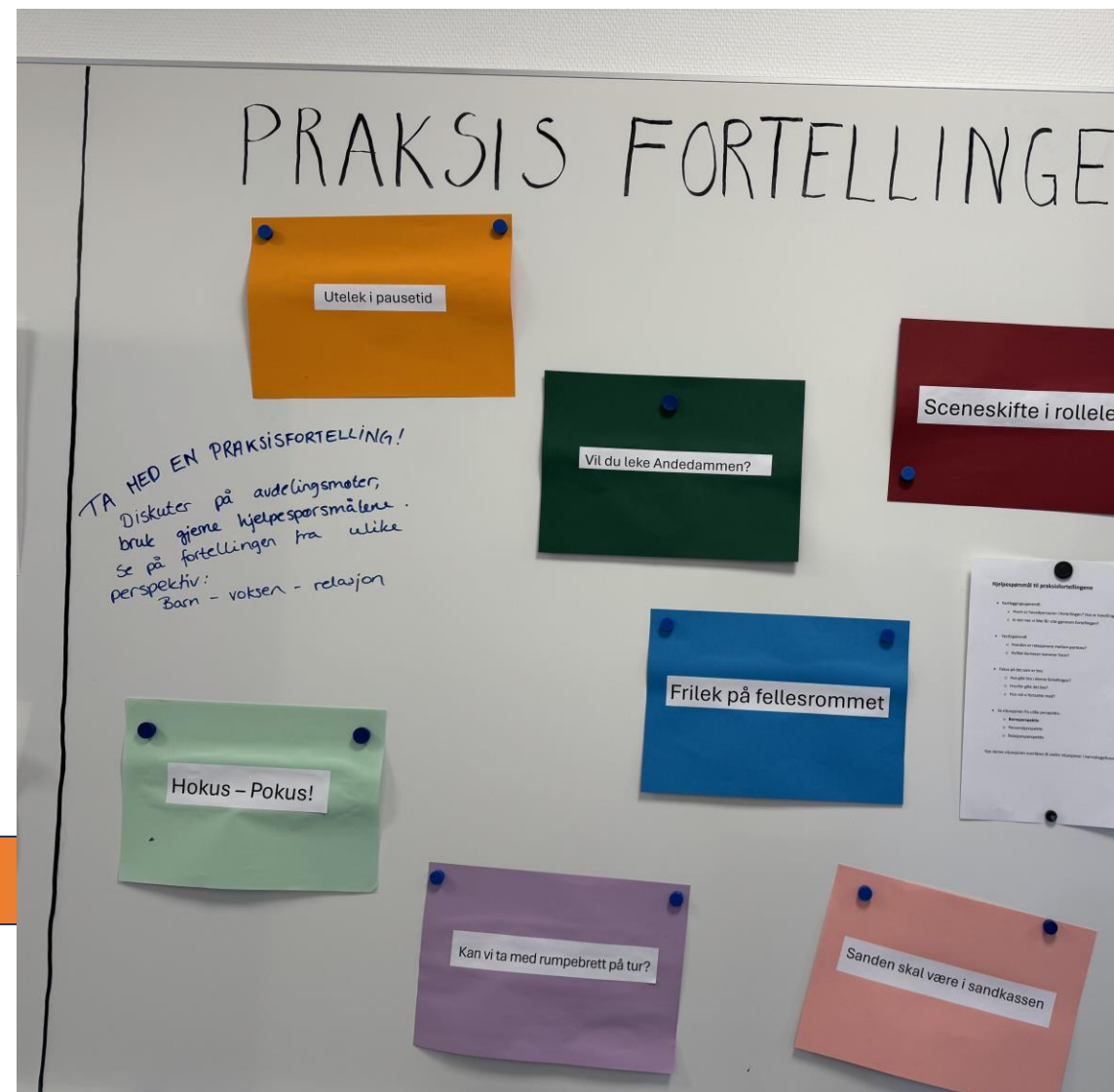


# RÅD TIL VIDARE ARBEID

Fortsetja å ha felles fokus og halde fast på utviklingsområda i alle ledd

## Grunngjeving:

Barnehagen er godt i gong med dette og har fokus på at alle tilsette skal få eit felles kompetansegrunnlag retta mot framtidsbilete.





# VIDARE ARBEID



## Grunngjeving:

Fortsette det gode arbeidet med inkludering, fellesskap og relasjonsbygging på tvers av avdelingane.

# Prosessen vidare

---

- Styrar, rådgjevar for oppvekst og PP-kontakt har eit møte innan slutten av mai 2025 for å gjennomgå råda frå vurderingsteamet. Styrar har ansvaret for å kalle inn til møtet.
- I møtet blir det sett opp ein plan for korleis barnehagen skal jobbe for å følgje opp råda, samt gjennomføre og evaluere tiltak som blir sett i verk.
- Ein blir òg einige om korleis barnehageeigar PP-rådgjevar og evt. HVL kan støtte barnehagen i dette arbeidet





Tusen takk for kjekke  
dagar i Veslefrikk

