

1. Høyringsinnspel er sendt inn av: (Namn på person, gruppe e.) *

Lisa Geiss

2. Del 1: BARNES BESTE VURDERING: Er de samde i vurderingane av det som er vekta høgt i den gjennomførte barns beste vurderinga, og det som har lågare vekting?

- Ja
- Nei
- Det er delte meiningar i saka (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Anna (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Veit ikkje

3. Kommentar til svar Barns beste vurdering

4. Del 2: NÅ-BILETET: Opplever de at nå-biletet/beskriving av situasjonen, slik det kjem fram av rapporten til Norconsult, gir eit realistisk bilete av slik tilbodet er i barnehagane og skulane våre?

- Ja
- Nei
- Det er delte meiningar i saka (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Anna (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Veit ikkje

5. Kommentar til svar NÅ-biletet

6. Del 3: FRAMTIDSBILETET: Meinar de framtidsbiletet gir ei god framstilling av kva som bør kjenneteikna barnehage- og skuletilbodet i Sauda?

- Ja
- Nei
- Det er delte meiningar i saka (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Anna (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Veit ikkje

7. Kommentar til svar framtidsbiletet

8. Del 4: GAP-analyse: Er de samde i dei vurderingane referansegruppa og prosjektgruppa har gjort i GAP-analysen?

- Ja
- Nei
- Det er delte meiningar i saka (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Anna (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Veit ikkje

9. Kommentar til svar GAP-analysen

10. Del 5: BARNEHAGE. Er de samde med kommunestyret sitt vedtak for barnehage? (Vidareføre dagens barnehagestruktur, alternativ 0, i påvente av avgjerd om framtidig skulestruktur. For fullstendig vedtak, sjå saksframlegg)

- Ja
- Nei
- Det er delte meiningar i saka (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Anna (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Veit ikkje

11. Dersom de svarar nei, delte meiningar, eller anna, kva alterantiv ønskjer de?

- Alternativ 0 +: Dagens organisering (med oppgradering)
- Alternativ 1a: Leggje ned Leabøen barnehage
- Alternativ 1b: Leggje ned Rustå barnehage
- Alternativ 2: Ein kommunal barnehage, ved å byggje på ein av dei eksisterande
- Det er delte meiningar i saka (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Anna (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)

12. Kommentar til svar barnehagestruktur

De fleste barnehagene trenger byggmessige oppgraderinger og jeg synes dette burde ikke utsettes enda lengre.

13. Del 5: SKULE; del 1. Er de samde med kommunestyret sitt vedtak for barneskule? (Sauda skal i framtid ha ein felles barneskule. For fullstendig vedtak, sjå saksframlegg.)

- Ja
- Nei
- Det er delte meiningar i saka (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Anna (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Veit ikkje

14. Kommentar til svar skulestruktur, del 1

Jeg ser at barneskolelever setter veldig pris på en skole i nærheten der de kan gå eller sykle til. Det er trygt for de minste og begynne i en skole i et område som de er godt kjent i og bli enda bedre kjent ved å komme seg til skole selvstendig. Det finnes mange studier som viser til at allerede barneskoleelever mangler fysisk aktivitet og kommunen gå i en feil retning ved å ta fra denne gyldne muligheten for å bevege seg FØR dagen kommer skikkelig i gang. Å komme seg til skolen på den måten gir også frihet og selvstendighet som igjen gir mestring og glede. Vi valgte å bosette oss i Saudasjøen, pga eksisterende barnehage og barneskole. Jeg kan med sikkerhet si at valget vårt hadde vært annerledes hvis det ikke hadde vært en skole der. Den tanken kjenner mange seg igjen og det ser ganske dårlig ut for Saudasjøen dersom skolen skal flyttes til sentrum. Jeg er overbevist at det er bedre for et barn å gå til en skole i sentrum når det er eldre (ungdom), men barneskolen i nærheten av hjemmet sitt skaper trygghet for både barn og foreldre. Å tape 1 time per dag (30min hver vei) ved å sitte for å vente på buss og i en buss som stopper alle steder for å samle inn elever høres helt forferdelig ut for en 6-åring som ønsker å bevege seg (for den må jo sitte stille i skolen også).

Jeg har tro på at investerings summen kunne brukes bedre til å oppgradere dagens skoler og i tillegg utarbeide et system for at skolene samarbeide bedre enn før, utveksle ressurser for eks spesialpedagoger og språklærere på tvers. I tillegg så tenker jeg at det er lurt å vente til planene med iverson efuels og fiskeoppdrett på land er avklart slik at man ha et realistisk tall å forholde seg til med tanke på vekst av innbyggere i Sauda.

15. Del 5: SKULE; del 2. Er de samde med kommunestyret sitt vedtak om at fram til det kan etablerast ein felles barneskule, skal kommunestyret iverksetje 2a, ein skule for 1. - 4.klasse, og ein for 5. - 7.klasse. Tiltaket forutsetter at forprosjekt for ny felles barneskule er klar, særleg med omsyn til plassering. (For fullstendig vedtak, sjå saksframlegg.)

- Ja
- Nei
- Det er delte meiningar i saka (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Anna (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Veit ikkje

16. Kommentar til svar skulestruktur, del 2

Nei, dette skaper helt unødvendig styr i livet til barneskoleelever som jobber med å komme i gang etter overgangen fra barnehagen til barneskolen. Jeg selv har vokst opp i Tyskland der strukturen er slik at en skal være på samme skole så lenge som mulig. Jeg har vært på barneskole (1.-4. klasse) og etter det på "ungdomsskole med integrert vgs" - dvs. at jeg har vært på det samme skole helt fra 5.-13. klasse. Jeg fulgte meg trygg hele veien, det var trygt å komme tilbake til skolen etter sommerferien for jeg var godt kjent i det området. Samtidig så jeg de eldre elevene og visste akkurat hvor jeg kommer til å være når jeg blir eldre.

Min forrige kommentar gjelder også her: Det er unødvendig mange skoleskys for barn som beveger seg for lite uansett. Tenk på miljøet også. Foreldre som vil unngå at barn sitter altfor lenge i buss, levere kanskje med bil og dermed kommer vi til å ha enda mer trafikk på veien være.

Det forslaget virker vilt og ikke helt gjennomtenkt. Jeg er overbevist at denne løsningen kan umulig skaper trygge barn - og vi trenger at de føler seg trygge for at de klarer å lære det de skal og det vi vil.

Mitt forslag: I stedet for å flytte rundt på det mest verdifulle vi har, kan vi ikke heller flytte rundt ressursene som skal "deles" (spesialpedagoger osv.)?

17. Ope kommentarfelt for andre innspel