


# Velkommen til folkemøte 1

11.06.24

Framtidig organisering av oppvekst





# Folkemøte 2 21.august

---

Folkevalte

# Nasjonale mål for barnehage og skule

## Barnehage

- **Alle** har eit godt og inkluderande leike- og læringsmiljø
- Barn som har behov for det, får hjelp tidleg, slik at alle får utvikla potensialet sitt
- Tilsette i kunnskapssektoren har høg kompetanse
- **Alle** har tilgang til tilbod av høg kvalitet

## Grunnskule

- **Alle** har eit godt og inkluderande læringsmiljø
- Barn som har behov for det, får hjelp tidleg, slik at alle får utvikla potensialet sitt
- Tilsette i kunnskapssektoren har høg kompetanse
- **Alle** lukkast i opplæringa og utdanninga



# Forslag til vedtak barnehage

Kommunedirektøren tilrår kommunestyret til å gjera vedtak om alterantiv 0 +

*Alternativet inneber ei oppgradering av dei kommunale barnehagane, og vurderes behov for kapasitetstilpassingar*



# Forslag til vedtak barneskule

- Steg 1: (Steg 1 - under føresetnad av steg 2)
  - Samla årskulla for 1. – 4.klasse ved ein skule og 5. – 7.klasse ved ein skule
- Steg 2:
  - Ein felles barneskule frå 1. – 7.klasse



## Felles barneskule





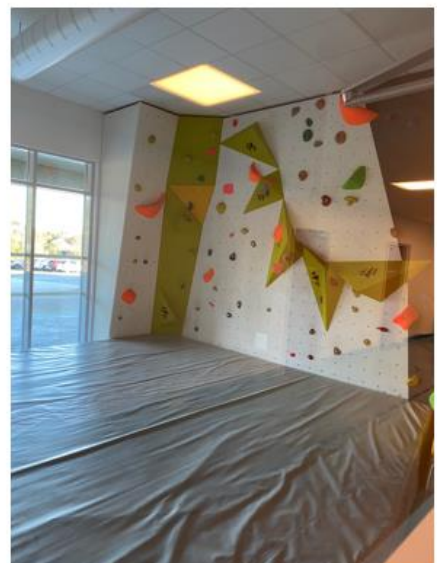
Møhlenpris



Nesøya







# Steg 1:



Samla 1. – 4.klasse ved ein skule

Samla 5. – 7.klasse ved ein skule

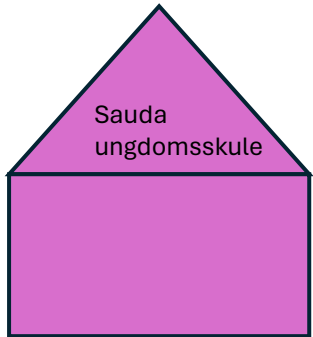
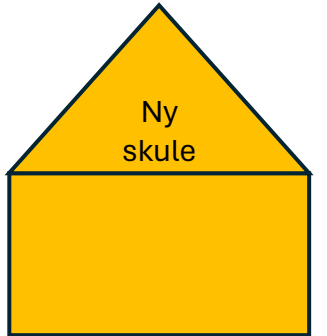
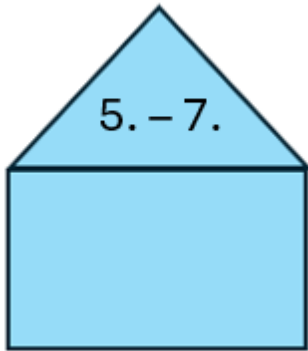
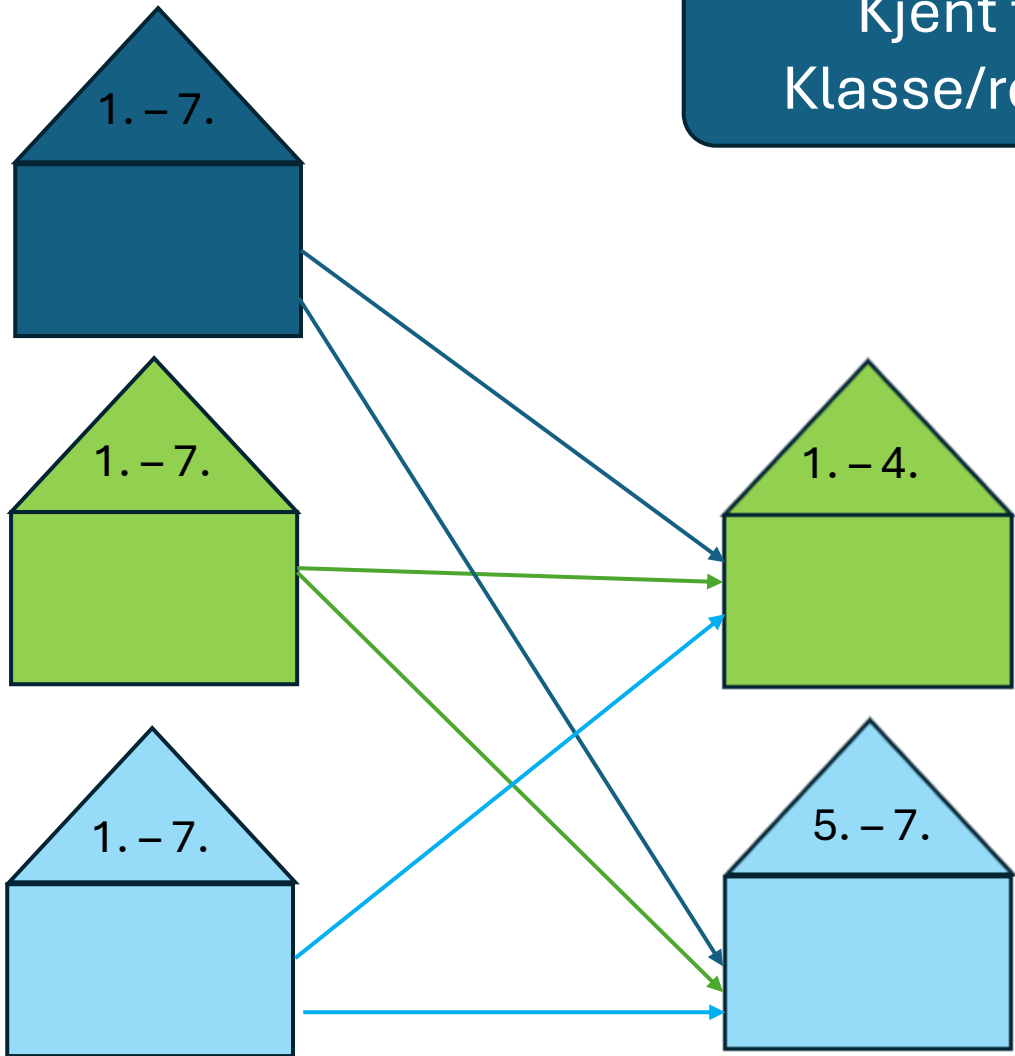
Alle barn skal ha det trygt og godt

Overgongar kan vere sårbare for barna

# Småtrinn og mellomtrinn

Kjent faktor:  
Klasse/relasjonar

Ukjent faktor:  
Bygg



# Fådelt skule

Kjent faktor: Bygg

Ukjent faktor:  
Klasse/relasjonar

1. - 2.klasse

3. - 4.klasse

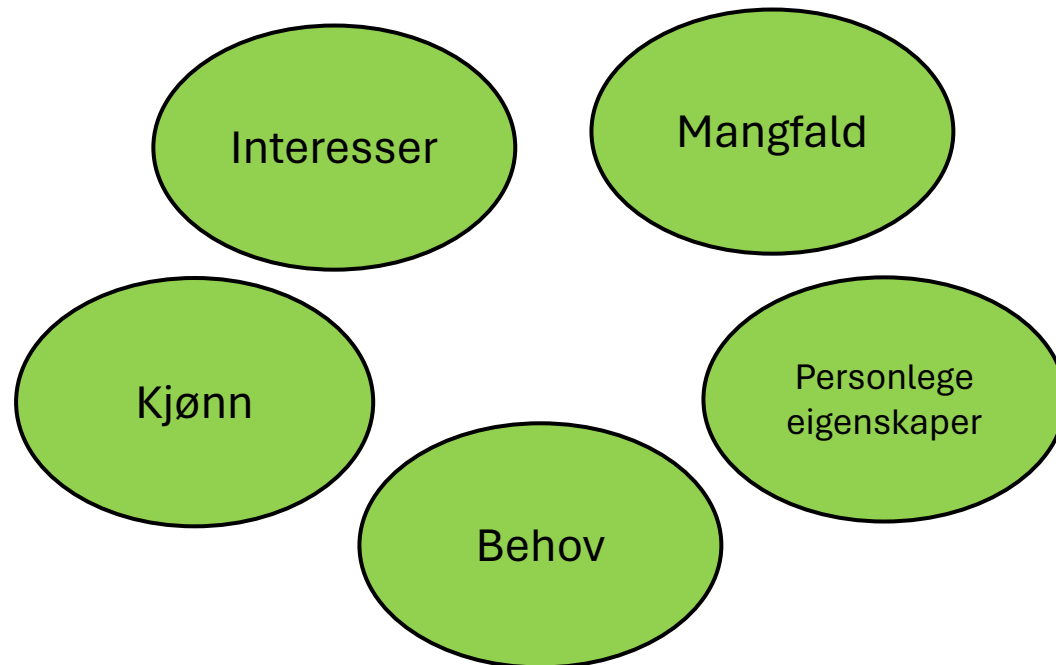
5. - 7.klasse

# Risiko vs moglegheiter

Adresse

2015

- Samansetning klassegrupper
- Fagmiljø spissa mot begynneropplæringa
- Skifte klasse utan å skifte skule
- Motivasjon
- Overgang til ungdomsskulen



# Alle barn skal få hjelp når dei strevar

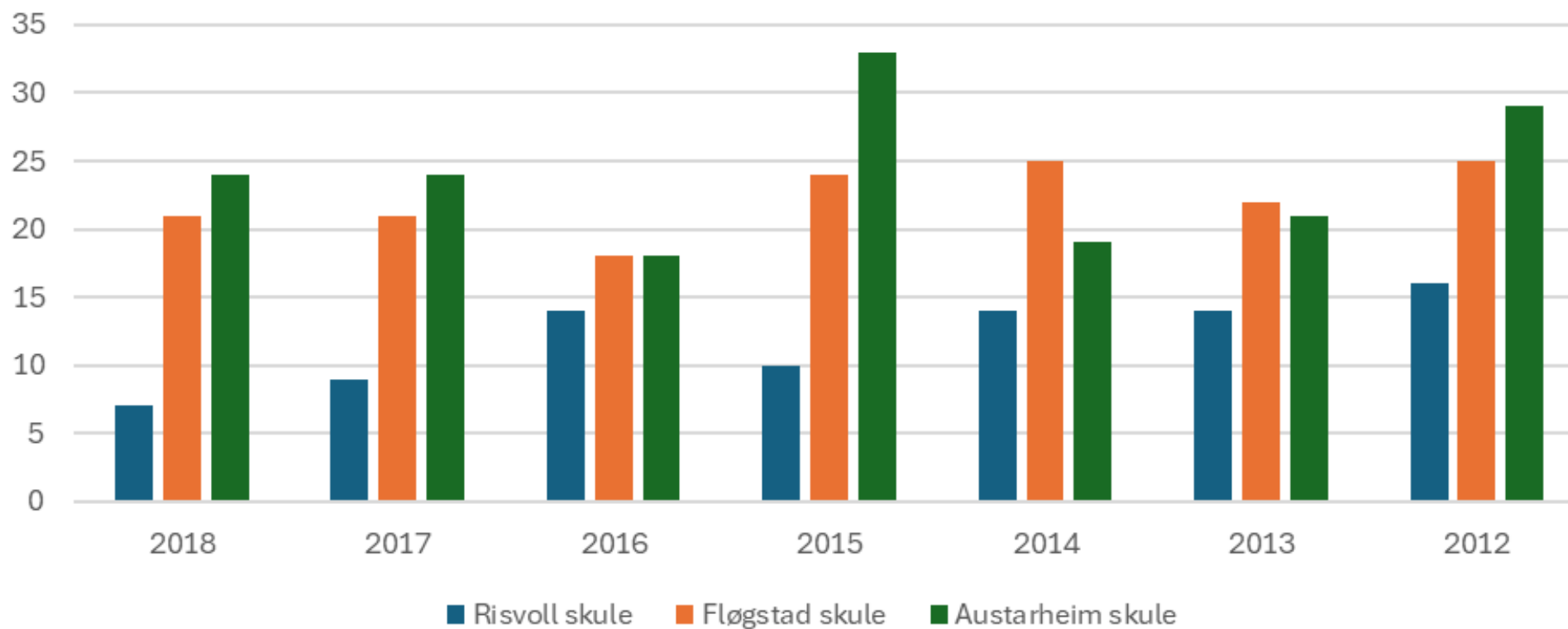
Kapasitet og kompetanse til å gi hjelp

# Ressursutnyttelse

Frå 01.08.24: 22 klassar

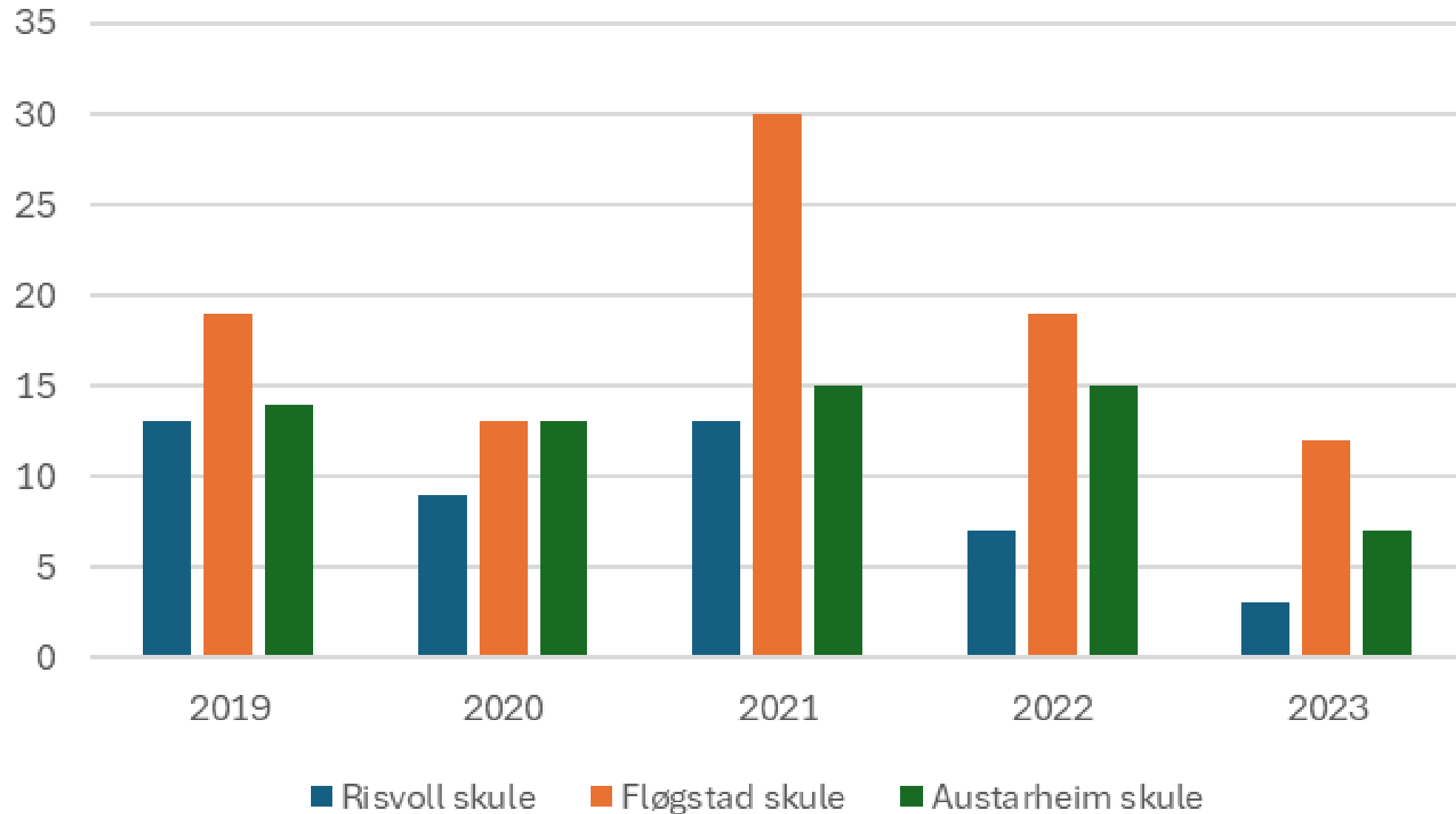
Samla årskull: 16-18 klassar

Elevtal fordelt på skular 2024/25

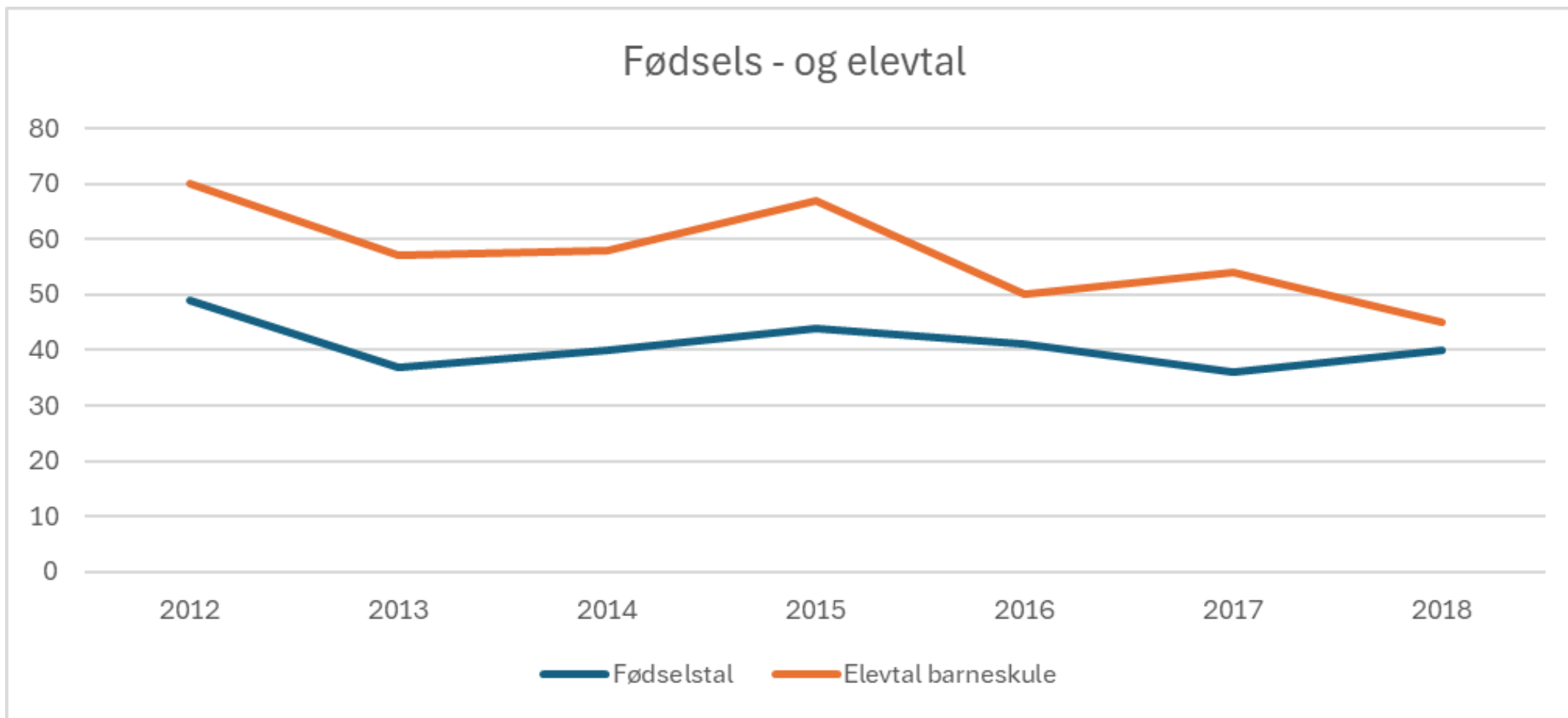




## Barn i barnehage fordelt på skulekretsar



# Fødselstal vs elevtal



# Kompetanse

Kommune	Hvor mye undervisning gjennomføres av ukvalifiserte (GSI)	Andel lærerårsverk som mangler lærerutdanning (SSB)
Sauda	6,5%	13,9%

*Å samle årskull vil kunne gjere det lettare å innfri retten alle elevane har til å få opplæring av kvalifisert lærar*

# Tidleg intensiv innsats for 1. – 4.klasse

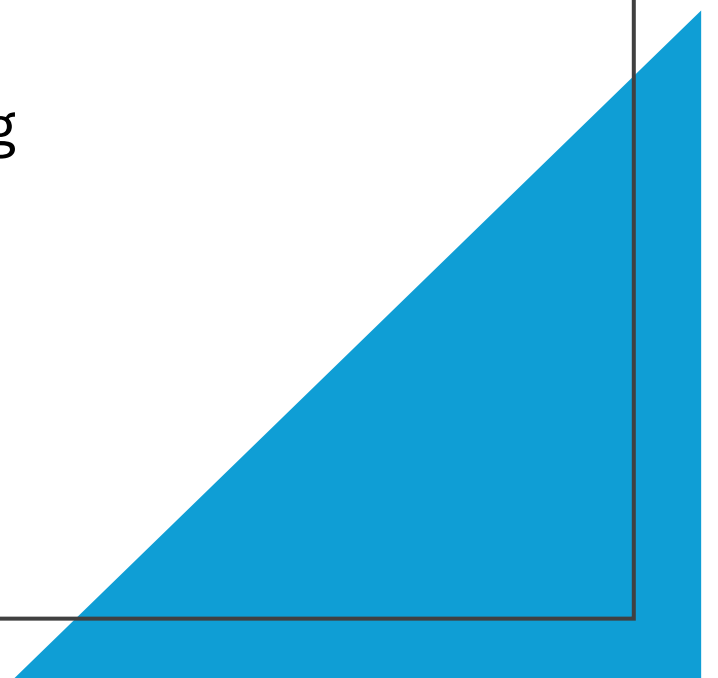
Samle kapasitet og kompetanse  
til god begynneropplæring i  
lesing, skriving og rekning.



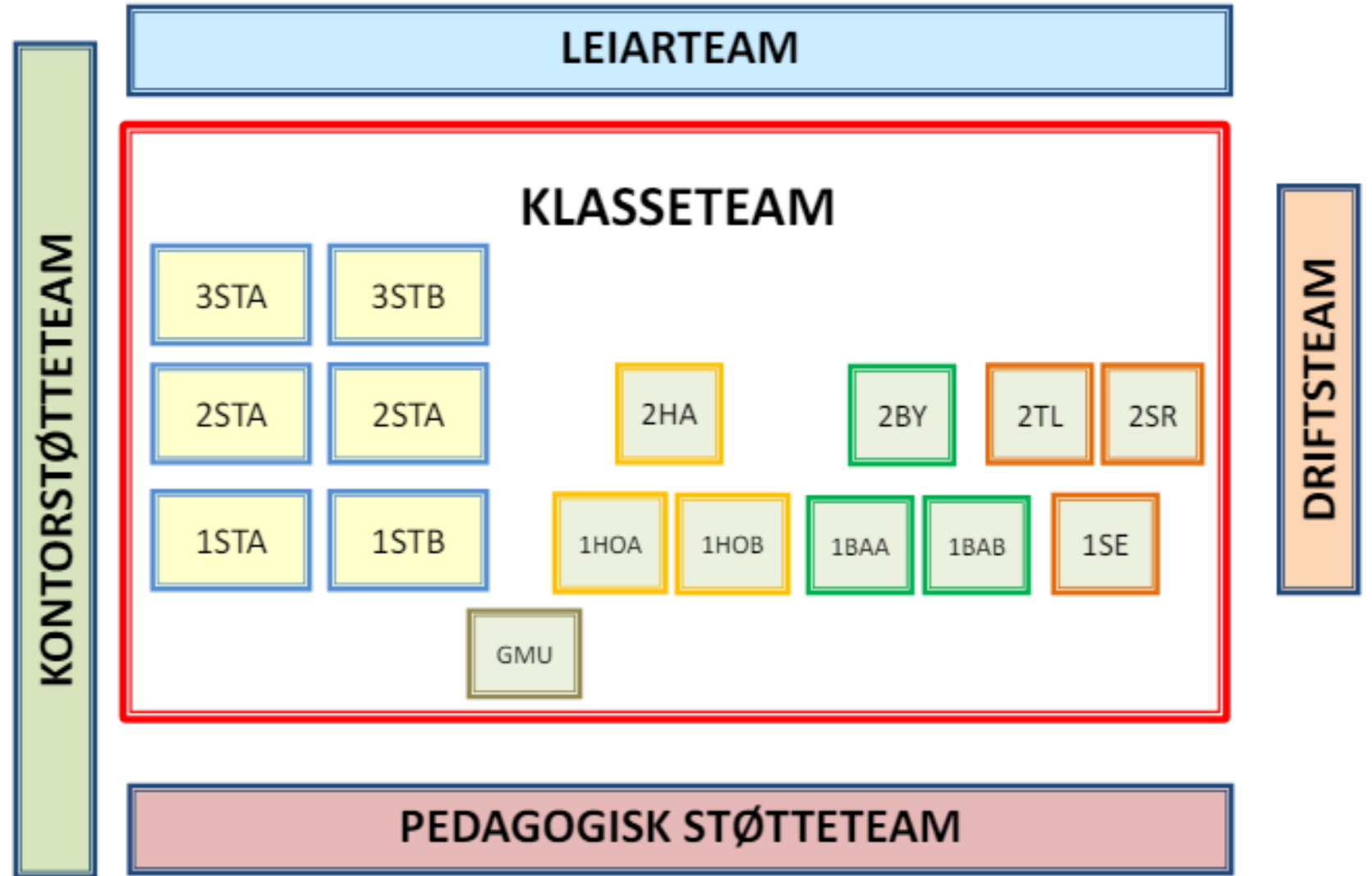
# Særskilt språkopplæring

Samle kapasitet og kompetanse til å gi god særskilt språkopplæring på nærskulen til elevane.

- Inkludert tospråkleg støtte og morsmålsopplæring



Robust skuleleiing,  
profesjonelle  
læringsfellesskap, IKT,  
helsesjukepleiar, PPT og  
andre tverrfaglege  
tenester (BTI-arbeidet)



# Alle barn har rett til likeverdige opplæring

Alle barn har rett til å bli sett, talt og hørt til i eit mangfaldig og inkluderande fellesskap

## Folkehelseoversikt Sauda kommune 2024 - 2027

- Ta på alvor at det også i Sauda vises tendens til levekårsutsatt område i delområde i og rundt sentrum, på bakgrunn av befolknings sammensetning og økonomi, og betydningen det har for oppvekstvilkår som f.eks. ressursbehov i barnehage og skole i gitt område<sup>6</sup>.

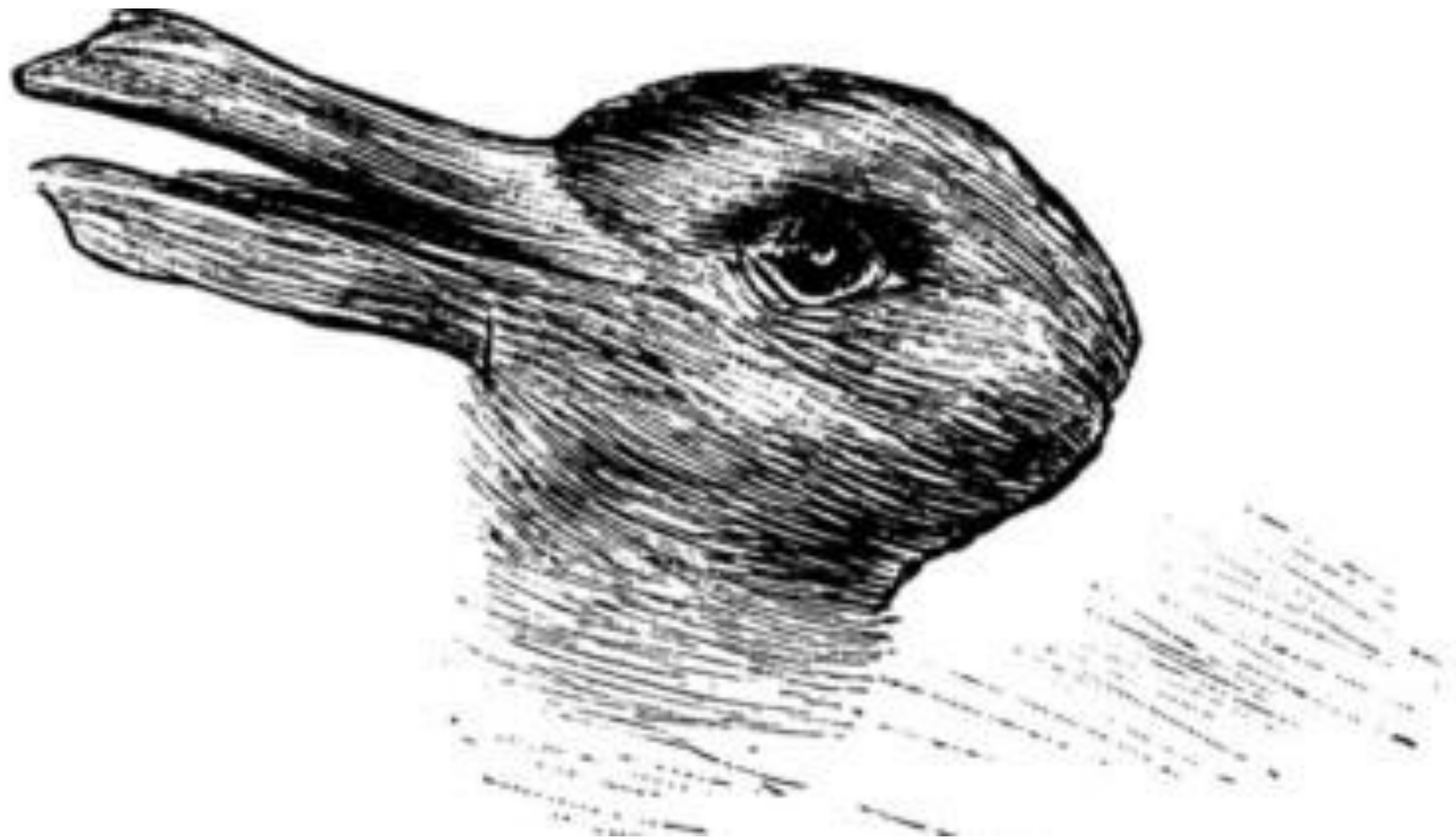
Skulen skal utjamne sosioøkonomiske skilnader





Løysing for elevane ved Austarheim om valet blir 3b?





ALLE TRENG Å



BLI SETT

BLI TOLT

HØYRE TIL



Sauda kommune