

1. Høyringsinnspel er sendt inn av: (Namn på person, gruppe e.l) *

Solfrid

2. Del 1: BARNES BESTE VURDERING: Er de samde i vurderingane av det som er vekta høgt i den gjennomførte barns beste vurderinga, og det som har lågare vekting?

- Ja
- Nei
- Det er delte meiningar i saka (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Anna (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Veit ikkje

3. Kommentrar til svar Barns beste vurdering

Det som er vekta høgst angående barns beste er en selvfølge når det gjelder opplæring uansett hvor skolen ligger. Men desto like viktig er mange av punktene som er vekta lågst. Ved nærscole får barna mye gratis opplæring f eks på skoleveien som å vise empati, hjelpe hverandre, være fysiske ved å sykle eller gå til skolen, de opplever mestring, utvikler vennskap.

4. Del 2: NÅ-BILETET: Opplever de at nå-biletet/beskriving av situasjonen, slik det kjem fram av rapporten til Norconsult, gir eit realistisk bilete av slik tilbodet er i barnehagane og skulane våre?

- Ja
- Nei
- Det er delte meiningar i saka (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Anna (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Veit ikkje

5. Kommentrar til svar NÅ-biletet

6. Del 3: FRAMTIDSBILETET: Meinar de framtidsbiletet gir ei god framstilling av kva som bør kjenneteikna barnehage- og skuletilbodet i Sauda?

- Ja
- Nei
- Det er delte meiningar i saka (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Anna (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Veit ikkje

7. Kommentar til svar framtidsbiletet

8. Del 4: GAP-analyse: Er de samde i dei vurderingane referansegruppa og prosjektgruppa har gjort i GAP-analysen?

- Ja
- Nei
- Det er delte meiningar i saka (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Anna (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Veit ikkje

9. Kommentar til svar GAP-analysen

Jeg mener at i denne rapporten er det store muligheter for å oppfylle disse kravene. Angående kompetansen er det kommunen sitt ansvar å fordele ressursene slik at alle skoler og barnehager oppfyller kravene.

10. Del 5: BARNEHAGE. Er de samde med kommunestyret sitt vedtak for barnehage? (Vidareføre dagens barnehagestruktur, alternativ 0, i påvente av avgjerd om framtidig skulestruktur. For fullstendig vedtak, sjå saksframlegg)

- Ja
- Nei
- Det er delte meiningar i saka (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Anna (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Veit ikkje

11. Dersom de svarar nei, delte meiningar, eller anna, kva alterantiv ønskjer de?

- Alternativ 0 +: Dagens organisering (med oppgradering)
- Alternativ 1a: Leggje ned Leabøen barnehage
- Alternativ 1b: Leggje ned Rustå barnehage
- Alternativ 2: Ein kommunal barnehage, ved å byggje på ein av dei eksisterande
- Det er delte meiningar i saka (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Anna (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)

12. Kommentar til svar barnehagestruktur

13. Del 5: SKULE; del 1. Er de samde med kommunestyret sitt vedtak for barneskule? (Sauda skal i framtid ha ein felles barneskule. For fullstendig vedtak, sjå saksframlegg.)

- Ja
- Nei
- Det er delte meiningar i saka (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Anna (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Veit ikkje

14. Kommentar til svar skulestruktur, del 1

Jeg ønsker skoler i nærmiljøet. Eierforhold og tilknytning er viktig i oppveksten til barna. Det å kunne bruke skolens område på ettermiddagstid i frilek med andre medelever skaper tilhørighet, trygghet, mestring og nye vennskap.

15. Del 5: SKULE; del 2. Er de samde med kommunestyret sitt vedtak om at fram til det kan etablerast ein felles barneskule, skal kommunestyret iverksetje 2a, ein skule for 1. - 4.klasse, og ein for 5. - 7.klasse. Tiltaket forutsetter at forprosjekt for ny felles barneskule er klar, særleg med omsyn til plassering. (For fullstendig vedtak, sjå saksframlegg.)

- Ja
- Nei
- Det er delte meiningar i saka (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Anna (gi gjerne utfyllande svar i kommentarfelt)
- Veit ikkje

16. Kommentar til svar skulestruktur, del 2

Når jeg tenker tilbake på min egen tid på skolen hvor spennende det var å få eldre elever som satt matvakt og leste for oss små, glede oss til vi ble så store at vi fikk komme i storskolen, eller bli fadder og «passe» de minste elevene i friminuttene, syns jeg det er synd hvis det blir 1-4 og 5-7 klasse på forskjellige skoler. Det å ha noen å strekke seg etter er viktig for barn i vekst. Dette er en fantastisk måte å lære at ting du ikke får lov til er urettferdig, og at din tur kommer når du er stor nok. Dagens barn er veldig opptatt av urettferdighet, og har liten tålmodighet når det kommer til venting. De blir ofte veldig fort store ved å få gjøre «voksenting» i tidlig alder. Med dagens 1-7 skoler lærer de at når de blir store nok får de også lov.

17. Ope kommentarfelt for andre innspel

Jeg ønsker å beholde skolene og barnehagene våre i Sauda med å gradvis oppgradere byggene. Kjøper en et gammelt hus kan en pusse opp litt og litt, det kan vel også gå an her.. Med kommunens økonomi pr i dag, der eldre også trenger oppgraderinger kan en ikke satse på å ta opp store lån og ruste opp bygninger å ta alt på en gang. Da er det fare for at noen av de som burde prioriteres ikke får sine krav om oppgraderinger gjennomført. Sp skrev i Ryfylke at kommunen var i pluss, men at de måtte være forsiktige med å ta opp store lån i fremtiden. Det er også en selvfølge at det kun er ett bygg som oppfyller kravene til Norconsult, bygget er jo nytt. De andre bygningene er vedlikeholdte, men følger ikke Norconsult sine krav om bl a størrelse på arbeidsplass/rom for lærerne, eller universell utforming. Universell utforming tror jeg det er mulig å gjøre noe med hvis det blir aktuelt på den skolen/barnehagen det måtte gjelde. Tror heller ikke at for små arbeidsrom for lærerne gir dårligere kvalitet på opplegget til elevene i timene enn de som har litt mer albuerom. Men det er klart at Norconsult må ha dette med som et krav i nye bygg som skal settes opp. Ikke sikkert det blir bedre undervisning for det.