

Sluttrapport Ung Kraft-fondet

Veslefrikk barnehage Sauda



Kva ville de få til med tiltaket?

- **Målsettingar:**
- Hovedmålet vårt er sikre sosial utjevning, og sikre at alle barn skal få et likt utgangspunkt
- Oppfylle barnehagen sin rammeplan for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn.
- Stimulere ferdigheter som:
Resonnement, problemløsninger, algoritmisk tenkning, romforståelse og telling.



GJORT

- Vi har brukt pengene til å kjøpe inn 3 stk rugged robot – 1 stk pr stor avdeling. Vi har også kjøpt inn en matte som er tilknyttet roboten.



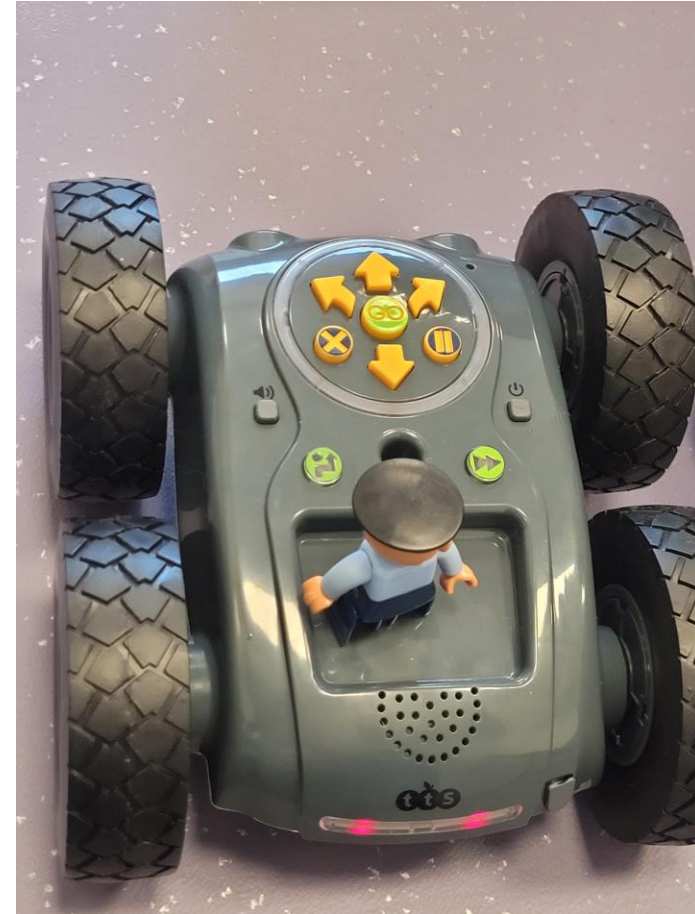
Hva har vi gjort i Veslefrikk barnehage?

- Introdusert robotene for barna på stor avdeling.
- -Sikre barns medvirkning i aktiviteten.
- Den ansatte har hatt en veileder rolle for barna. Barna skal finne løsningene selv.
- Som dere ser på bildet er roboten laget med et godt display som har store knapper på.

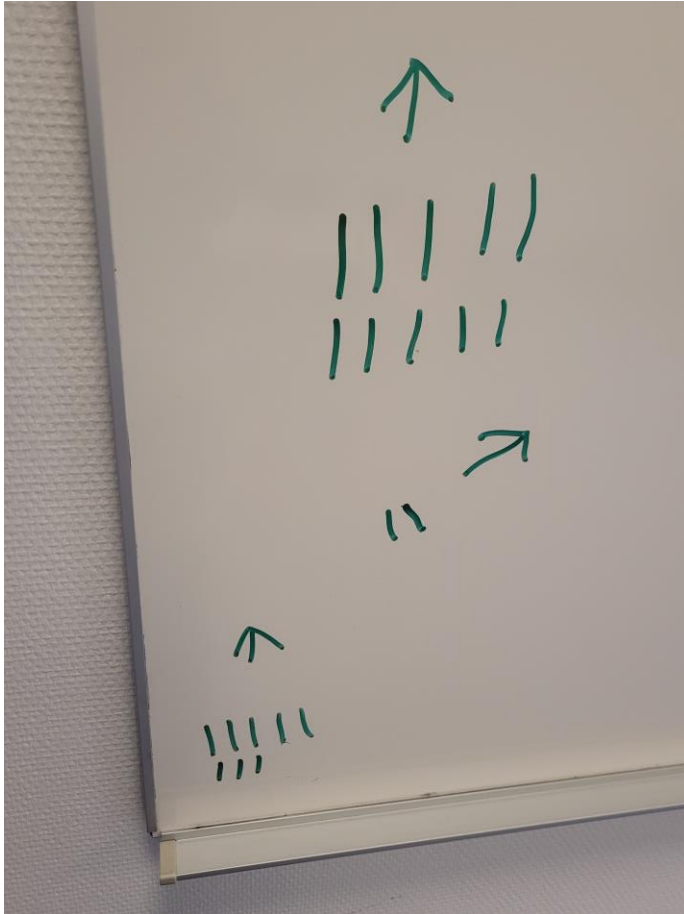


Problemstilling:

Frida har gått på badetur, og finner ikke veien hjem igjen. Ved hjelp av roboten må politimannen finne vegen frem til Frida



Bilde 1: Laget oss en oversikt på hvor mange ganger vi måtte trykke på fremoverknappen, til siden osv før politimannen kom frem til Frida.



Bilde 2: Konklusjon.

Barna erfarte at det var lettere og klippe ut piler som vi la ved siden av roboten enn å bruke whiteboard tavla



Vi brukte samme problemstilling på en annen avdeling som denne fredagen hadde bamsefredag. Denne gangen var det bamsen Randi som hadde forsvunnet og ikke fant veien hjem igjen. Barna møtte på en utfordring da et av barna hadde en bamse som var for stor til å stå på roboten. Hvordan kunne barna løse dette? Inkludering var viktig for alle sammen.

På bilde 2 ser vi løsningen som barna fant ut sammen. – alle barna fikk bruke sin bamse i aktiviteten og var veldig fornøyde med det.



Fungerer roboten best på gresset eller asfalten?



Konklusjon: Roboten rullet best på asfalt



LÆRT

- -Ved hjelp av roboten ser vi at barnehagen er godt i gang med å utvikle barnehagen til å være en plass som tilbyr et rikt og allsidig læringsmiljø.
- Barnehagen ser at mange barn forventer at voksne finner løsning på utfordringene de kan møte i hverdagen. Ved hjelp av denne aktiviteten måtte barna finne på løsninger selv. Dette var populært. Litt uvant for noen i begynnelsen, men dette ble gradvis bedre.
- Barna fikk erfare seg selv som en del av en gruppe. De måtte samarbeide, øve seg på å lytte, og ta i mot andres perspektiv.
- Dette var en aktivitet som passet alle barn uavhengig av hvor langt de var komt i språkutviklingen sin.



LURT

- Fremover må barnehagen jobbe videre for å få implementert robotene inn i planene til barnehagen.
- Barnehagen må lage en arbeidsplan, og fordele ansvar på hvordan vi skal få implementert roboten ut på de store avdelingene.
- Det ble utfordrende og starte nytt barnehageår med å implementere roboten, vi vil derfor fra januar 2025 ha en fast person fra hver stor avdeling, som vil få ansvaret for dette arbeidet – Bodil H har ansvaret for å lede denne gruppa.



Profilering

- Dette punktet må vi jobbe videre på



Erfaringsdeling

- Vi har gjennom dette prosjektet delt erfaringer med hverandre på personal og pedagogmøter. Neste steg er å jobbe mot at alle ansatte skal få et eierforhold til roboten.



Vurdering av måloppnåing

Eigne målsettingar frå søknad

Målsetting frå søknad	Mål nådd	Mål delvis nådd	Mål ikkje nådd
Sikre sosial utjevning		X	
Lage et riktig og allsidig læringsmiljø		x	
Stimulere ferdigheter som problemløsning, resonnement osv		x	

Vurdering av måloppnåing

Ung Kraft-fondet

Overordna målsettingar for Ung Kraft-fondet	Mål nådd	Mål delvis nådd	Mål ikkje nådd
Tiltaket har ført til meir trivsel og læring som gjer Sauda til eit meir levedyktig samfunn	x		
Tiltaket har bidrege til meir nysgjerrige, oppdagande og skapande barn/unge	x		
Tiltaket har løfta arbeidet med nytenking og entreprenørskap i barnehagen/skulen		x	
Tiltaket har bidrege til meir demokrati i praksis		x	

Rekneskap

- 3 stk rugged robot 2642x3 kr = 7926 kr
- 1 stk rugged robot matte: 430 kr
- $7926 \text{ kr} + 430 = 8356 \text{ kr}$
- $\text{Rest } 10.000\text{kr} - 8356\text{kr} = 1644 \text{ kr}$

