

The background of the slide is a complex, abstract pattern. It features a central point from which numerous concentric circles radiate outwards. These circles are composed of small, multi-colored squares in shades of blue, green, yellow, and brown. The overall effect is a dense, textured circular pattern that fills the upper portion of the slide.

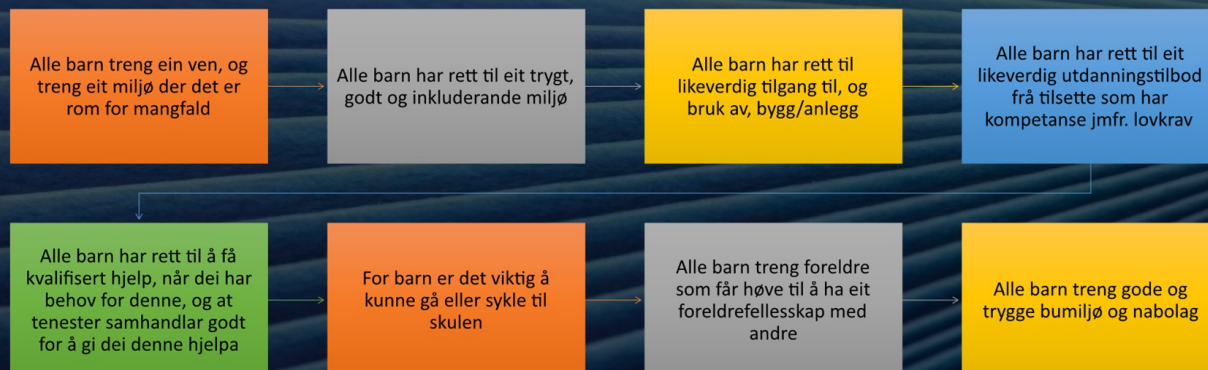
Framtidig organisering av oppvekst i Sauda

Møte i referansegruppa 13.05.24

Agenda i møtet

- Presentasjon av heilskap i saka framtidig organisering av oppvekst:
 - Barns beste vurdering
 - Nasjonale målsettingar
 - Utdrag frå NÅ-biletet Norconsult har gitt
 - Framtidsbiletet
 - GAP-analyse, innspel frå referansegruppa
 - Norconsult sine vurderingar av strukturalternativ, basert på prosjektmandatet
- Drøfting og refleksjon i referansegruppene, spørsmål/innspel
- LearnLab – kva meiner referansegruppa?
- Møte 7.august: Forslag om digitale innspel
- Spørsmål – innspel via LearnLab

Dette er vektlagt i denne barns beste vurderinga



Nasjonale målsettingar for utdanningsoppdraget

Barnehage

- Alle har eit godt og inkluderande leike- og læringsmiljø
- Barn som har behov for det, får hjelp tidleg, slik at alle får utvikla potensialet sitt
- Tilsette i kunnskapssektoren har høg kompetanse
- Alle har god tilgang til relevante tilbod av høg kvalitet

Grunnskule

- Alle har eit godt og inkluderande læringsmiljø
- Barn som har behov for det, får hjelp tidleg, slik at alle får utvikla potensialet sitt
- Tilsette i kunnskapssektoren har høg kompetanse
- Alle lukkast i opplæringa og utdanninga

Nå-biletet

Barn, tilsette og føresette er glade i og stolte av barnehagen og skulen sin

Høg kvalitet på det pedagogiske tilbodet i barnehagane

Høg elevtrivsel i skulane, målt i elevundersøking (7.klasse)

Barnehagane og skulane er sett ulikt i stand til å løysa oppdraget sitt, med ujamn ressursfordeling og ulik oppgåvebelastning

Krevjande rekrutteringssituasjon, med noko lysglimt for 2024-25

Det er ikkje samsvar mellom ressursar og kva fagleg utbyte skulane greier å gi elevane, målt i nasjonale prøvar og vist i skulebidragsindikator

Barnehagane lukkast betre med tverrfagleg samhandling (BTI-arbeidet) enn skulane

Uro for om me greier å hjelpe alle barn godt nok og tidleg nok, når tal barn som får spesialpedagogisk hjelp ligg godt under landssnitt

Det er små og sårbare profesjonelle læringsfellesskap i dei minste einingane for barnehage og skule

Det er manglande kapasitet i leining til å følgje opp alle oppgåver og ansvar, både i Veslefrikk barnehage og i barneskulane

Manglande universell utforming av Leabøen barnehage og Risvoll og Fløgstad skule

Til dels store funksjonelle manglar i fleire bygg, jamfør å vere ein barnehage og skule for vår tid, og krav til helse og miljø i barnehage og skule

Stor overkapasitet av plassar både i barnehage og skule

Fullstendig informasjon får du i Norconsult sin rapport

Framtidsbiletet

Våre barnehagar, skular og SFO

- er ein stad med rom for mangfald, der alle opplever å bli sett, tolt og høyre til i leik og læring
- tilbyr alle barn eit leike- og læringsmiljø som fremjar god fagleg, sosial, emosjonell og fysisk utvikling.
- har eit romsleg, fleksibelt og stimulerande fysisk miljø, ute og inne, der alle barn får vere aktive og lære gjennom å leike, eksperimentere, utforske og skape
- ser nærmiljøet som ei viktig kjelde for meiningsfull, praktisk og variert leik og læring
- har motiverte tilsette med oppdatert kompetanse, tid og ressursar il å tilpasse tilbodet til alle barn sine rettar, interesser og behov
- er ein arena for samskaping både mellom tilsette og med ulike tenester, som samla har kompetanse og erfaring til å løyse samfunnsoppdraget

GAP-analyse

Framtidsbiletet	Referansegruppa sine vurderingar av differanse mellom nå-biletet og framtidsbiletet (6 svar) <i>(NB! Gjennomført før endeleg rapport)</i>	
Våre barnehagar, skular og SFO:	Barnehage	Barneskule
- er ein stad med rom for mangfald, der alle opplever å bli sett, tolt og høyre til i leik og læring	■	■
- tilbyr alle barn eit leike- og læringsmiljø som fremjar god fagleg, sosial, emosjonell og fysisk utvikling.	■	■
- har eit romsleg, fleksibelt og stimulerande fysisk miljø, ute og inne, der alle barn får vere aktive og lære gjennom å leike, eksperimentere, utforske og skape	■	■
- ser nærmiljøet som ei viktig kjelde for meiningsfull, praktisk og variert leik og læring	■	■
- har motiverte tilsette med oppdatert kompetanse, tid og ressursar il å tilpasse tilbodet til alle barn sine rettar, interesser og behov	■	■
- er ein arena for samskaping både mellom tilsette og med ulike tenester, som samla har kompetanse og erfaring til å løyse samfunnsopdraget	■	■

Norconsult sine vurderingar av struktur, barnehage

Alternativ	Beskriving
0	Dagens struktur
0 +	Dagens struktur, med oppgradering av bygg
1 a	Leggje ned Leabøen barnehage, elles som 0 +
1 b	Leggje ned Rustå barnehage, elles som 0 +
2	Bygge på Veslefrikk barnehage, leggje ned Leabøen og Rustå

I alle alternativ er det lagt til grunn fortsatt drift av Brakamoen barnehage SA

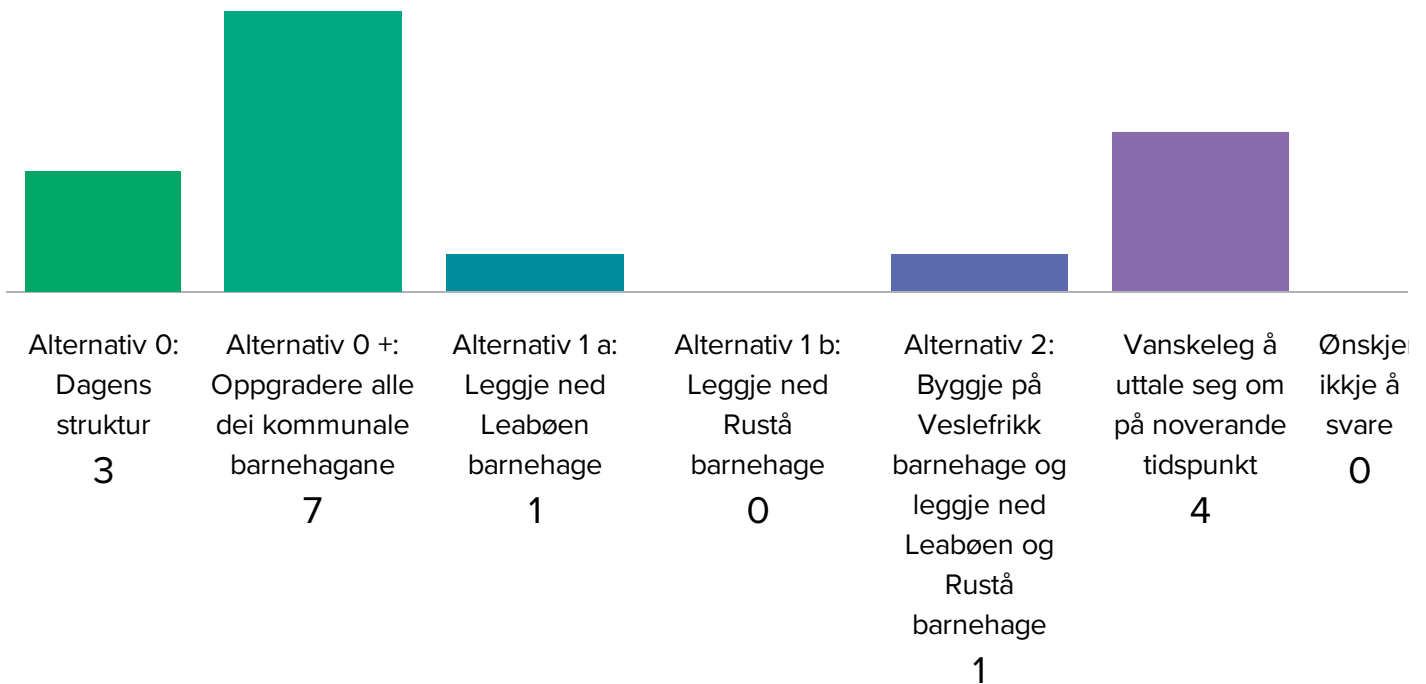
Alternativ	Alt 0	Alt 0 +	alt 1.a	alt 1.b	alt 2
Utvikling, kvalitet og kompetanse	Yellow	Yellow	Green	Green	Green
	Yellow	Yellow	Green	Green	Green
	Yellow	Yellow	Green	Green	Green
Ressursutnytting	Yellow	Yellow	Green	Green	Green
Læringsmiljø	Red	Green	Green	Green	Green
	Green	Green	Green	Green	Green
	Green	Green	Yellow	Yellow	Yellow
	Red	Yellow	Green	Yellow	Yellow
	Green	Green	Green	Green	Green
Senterutvikling og nærmiljø	Green	Green	Yellow	Yellow	Yellow

Kostnader

Alternativ BARNEHAGE	Beskriving	Anslått investeringskostnad, inkl mva	Årleg kapitalkostnad eks mva	FDV kostnader	Endring av lønskostnader (inkl sos.kostnad) <i>Kun leiarressurs som utgjer endring pga bemannings- og pedagognorm</i>
0	Dagens struktur	0	0	1,9 mill	0
0 +	Dagens struktur, med oppgradering av bygg	13,8 mill	0,6 mill	2,0 mill	0
1 a	Leggje ned Leabøen barnehage, elles som 0 +	4,6 mill	0,2 mill	1,8 mill	0,5 mill
1 b	Leggje ned Rustå barnehage, elles som 0 +	11,8 mill	0,5 mill	1,5 mill	0,5 mill
2	Utvide Veslefrikk barnehage, leggje ned Leabøen og Rustå	30,8 mill	1,5 mill	1,4 mill	1 mill

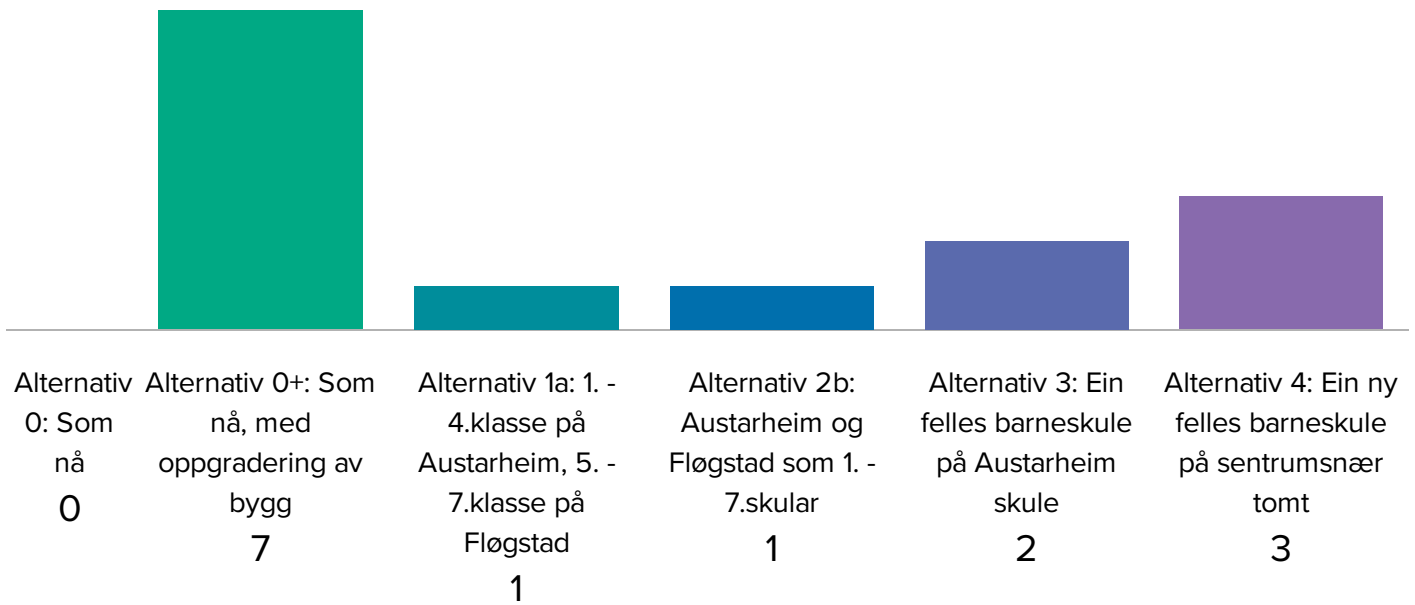
Alternativ SKULE	Beskriving	Anslått investeringskostnad	Kapitalkostnad pr år ekskl mva	FDV kostnader	Endring av lønnskostnad	Skyss
0	Dagens struktur	0	0	6,0 mill	0	0,16 mill
0 +	Dagens struktur, med oppgradering av bygg	174,5 mill	8,1 mill	6,8 mill	0	0,16 mill
1	Dagens struktur og justere skulekrinsgrenser	<i>Alternativ lagt bort grunna nærskuleprinsippet og lovkrav rundt dette</i>				
2	Leggje ned Risvoll skule					
	2a Småskulen (1.-4) i Austarheim og mellomtrinnet i Fløgstad (5.-7)	0 (utan oppgradering)	0 (utan oppgradering)		- 2,33 mill	0,72 mill
		116,1 mill	5,4 mill	5,0 mill		
	2b To barneskular 1.-7., Austarheim og Fløgstad skule	131,5 mill	6,1 mill	5,2 mill	- 1,95 mill	0,64 mill
3	Ein felles barneskule ved å byggje på ein av dei eksisterande					
	3a Byggje på Fløgstad skule	<i>Alternativ lagt bort grunna krevjande bygg å byggje ut, og manglande areal</i>				
	3 b Byggje på Austarheim skule	173,9 mill	8,1 mill	4,2 mill	- 5,64 mill	0,72 mill
4	Ein felles barneskule ved å byggje eit nytt skulebygg	249 mill	11,6 mill	4,2 mill	- 5,64 mill	0,72 mill

Basert på informasjonsgrunnlaget du har nå, kva meiner du er det beste alternativet for barnehagestruktur i Sauda i framtida?



16 responses so far

Basert på informasjonsgrunnlaget du har nå, kva meiner du er det beste alternativet for barneskulestruktur i Sauda i framtida?



14 responses so far

Spørsmål du ønsker svar på?

Jeg forstår at det koster mer å ta tak i Risvoll som bygg, men med tanke på etterbruk av skolebygg og uteareal osv. Hadde jeg forventet at et forslag var å legge ned Fløgstad og bygge på Austerheim og Risvoll. Fløgstad er sentrumsnært og kan brukes til mye forskjellig. Hvorfor er det ikke et alternativ å beholde Risvoll og Austerheim?

Viktighet av nærmiljø/tilhørighet - hvordan er dette hensyntatt i vurderingen?

Saknar det økonomiske reknestykke på etterbruk av bygg ved eventuell nedlegging av skule eller barnehage.

Hva skjer med eksisterende bygg ved nedleggelse?