

## Høringsinnspill fra barne- og familieteamet i Sauda kommune

Det er nå lagt frem et grundig kunnskapsgrunnlag om tilstandsbilde av oppvekstsektor i Sauda kommune. Vi har tillit til prosessen som er gjort ifm kunnskapsgrunnlaget og mener at Sauda kommune må ta denne på alvor.

Det skjer mye bra i oppvekstsektoren, og Norconsult poengterer at spesielt barnehagene gir et godt tilbud til de minste, med ikke spesielt stor variasjon mellom barnehagene.

### Trinn 2 – Bygge ny storskole

Det som bekymrer oss, er at vi p.t ikke tilbyr Saudas barn et likeverdig tilbud når det kommer til skole.

Vi er opptatt av at alle barn i Sauda kommune skal være inkludert i skolehverdagen sin og at skolen skaper like muligheter for alle. Dette betyr at man må drifte skolene på en annen måte enn det som gjøres i dag.

Barne- og familieteamet skal gi hjelp til alle barn, unge og deres familier som har behov for det, og ønsker det. Vi ønsker å være tilgjengelige for barn og unge på deres premisser og behov. Vår lille tjeneste ser det som vanskelig å være så tett på skolene som vi ønsker, når vi må fordele få ressurser på tre skoler. Det er nødvendig med bedre samhandling mellom skolene og støttetjenestene for å sikre barn og unge i Sauda rett hjelp til rett tid, samt for å forebygge psykisk uhelse og utenforskap.

For oss i barne- og familieteamet er det å bygge en ny storskole det beste alternative i så måte. Dette ser vi at kan muliggjør bedre ressursutnyttelse av støttetjenester, som skolehelsetjeneste og PPT, samt vårt team.

Det er imidlertid viktig for oss at vi ikke kun bygger en ny, fin storskole, men at vi også bygger en *god* skole. I dette legger vi at det er nok trygge voksne slik at barna føler seg sett, at de hører til og blir tålt. Og at det er nok tverrfaglig kompetanse til å dekke behovene de ulike barna har. Det å bygge ny skole må ikke være et innsparingsprosjekt, men en investering i barn og unge. Vi ønsker å ta del i diskusjon knyttet til drift av en evt. ny storskole.

### Trinn 1- 1.-4. klasse på en skole, og 5.-7. på en skole

Der vi har tillit til prosessen som har ført frem til forslag om å bygge ny storskole, synes trinn 1 mer prematurt. Vi ønsker oss mer konkret informasjon om hvorfor det er nødvendig med et slikt straktiltak, samt andre alternativer for å løse pågående utfordringer. Vi forstår det slik at det er langtids underprioritering av Fløgstad skule som har ført oss til dagens situasjon. Vi stiller oss tvilende til at Fløgstad skule sine elever får det bedre ved å ha flere brudd og overganger i sin skolegang. Dette gjelder også elever ved de andre skolene.

Vi blir bekymret for de mest sårbare barna ved slike overganger. Vi savner informasjon om vurderinger av hvordan slike evt. overganger skal gjøres trygt og godt for barna det gjelder. Det er kjent at det er en stor, sårbar overgang å gå fra barnehage til skole. Kanskje mindre kjent er overgangen fra småskolen til storskolen. Fra vår tjeneste ser vi at overgangen fra 4. klasse til 5. klasse er stor for mange elever, og at vi over tid har sett henvendelser til vår tjeneste i dette aldersspennet, der utrygt skolemiljø på ulike vis, har vært en del av tilstandsbilde. Fra et mer overordnet perspektiv ser vi også at en slik inndeling vil kunne påvirke «fellesskap-følelse» en skole har, og kulturen om et «vi» blir satt på prøve. Vi mener også at det foregår viktig læring i sosialiseringprosessen gjennom å observere eldre barn, og å vise omsorg for yngre barn. Dette vil skolene miste, dersom aldersspennet blir snevret inn, og mer likt, potensielt gjennom mange år.

Videre er vi bekymret for arbeidsmiljøet til de ansatte i en slik midlertidig, og mulig langvarig løsning. Dette er en belastende situasjon som kan påvirke overskuddet lærere og andre ansatte trenger til barna våre. Dette vil i sin tur kunne svekke rekruttering til skolene, som vil være alvorlig for Sauda, som allerede strever med å skaffe nok ressurser.

Oppsummert, så ser vi ikke at et Trinn 1, slik det foreligger nå, vil være til barns beste. Vi mener at det bør gjøres en mer omfattende utredning av det evt. midlertidige trinnet, som ser på ulike alternativer som kan sikre alle barn et likeverdig og godt tilbud.

Med vennlig hilsen Barne- og familieteamet