



Sauda kommune

# Årsplan SFO

2024 – 2025

*«Vi løfter sammen for å skape læring, opplevinger og relasjoner for livet.»*



## Innhold

1. Forord – Velkommen til SFO
2. Styrende lovverk og vedtekter
3. Vår visjon og målsetting
4. Fokusområder 2023-2025
5. Kvalitetsutvikling
6. Samarbeid og annen informasjon
7. Risvoll SFO
8. Fløgstad SFO
9. Austarheim SFO
10. Vår verktøykasse og verdier for praksis
11. Lenker til ulike nettsider

## Forord

### Vi ønsker alle barn og foresatte velkommen til et nytt SFO år!

Sauda skolefritidsordning er et tilbud for alle elever på 1-4. trinn og for elever med særskilte behov fra 5-7. trinn. Med utgangspunkt i rammeplan for SFO skal vi legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Vi gir omsorg og tilsyn.

Barna skal oppleve at det er fritid på SFO og de skal oppmuntres/få mulighet til å forme sin egen hverdag. Det skal være en trygg og god plass å være for alle der vi har omsorg for hverandre, der man trives, har positive relasjoner og venner. Det handler om å bli sett, hørt, møtt, forstått og være en del av et inkluderende felleskap.



Skolefritidsordningen inngår som en del av skolens virksomhet. Barn skal oppleve sammenheng og helhet i sin hverdag. Skolen og SFO møter barna med samme verdi og menneskesyn, men også med det samme læringssynet.

SFO- ordningene har ukeplan, månedsbrev, års hjul og årsplan for å skape forutsigbarhet og trygghet for både barn, foreldre og personalet.

### Planens funksjon og hensikt

Årsplanen er et styringsredskap og en utdypning av innholdet i SFO ut ifra Opplæringslovens bestemmelser. Den gjelder for alle SFO-ordningene i Sauda kommune og er for skoleeier, rektorer, SFO-leder, koordinator og de ansatte på SFO. Den gir grunnlag for nyttig informasjon for foresatte og for planlegging i den enkelte SFO.

### SFO sitt kjennetegn:

*«Sammen i lek, læring og vennskap»*

Barndommen har egenverdi gjennom lek, læring og vennskap. Leken er svært viktig for barnas utvikling og trivsel samt en god arena for sosial læring og utvikling. Lek er prioritert i våre planer, både tilrettelagt og frilek. Alle barn på SFO skal oppleve at de har en meningsfull fritid og lek. Vi skal ivareta barnas egenverdi gjennom å gi trygghet, omsorg, trivsel, mangfold, inkludering, skaperglede, engasjement, utforskertrang, demokrati og felleskap.

“SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til”

— FRA RAMMEPLANEN FOR SFO, KAP 4

### Kontakt informasjon

- **Austarheim SFO:** 48 04 06 29 / 90 75 65 42
- **Fløgstad SFO:** 95 23 82 09/ 45 65 96 13
- **Risvoll SFO:** 90 75 65 42

**SFO- leder, Kristine Torgersen:** 45 29 85 27/  
kristine.torgersen@sauda.kommune.no

### SFO sine åpningstider:

**07.30 – 08.00**

**Mandag – torsdag: 13.00- 15.30/ fredag 13.00-15.00**

**I feriene er SFO åpent 08.00 – 15.30**

## Styrende lovverk og vedtekter

Skolefritidsordningen i Sauda kommune driftes etter følgende lover og retningslinjer i dag:

- Opplæringsloven §13.7 og kapittel 9 A– skolefritidsordning
- Artikkel 12 Barnekonvensjonen
- Vedtekter og planer for skolefritidsordningen i Sauda kommune
- Rammeplan for SFO

Skolefritidsordningen skal drives i samsvar med § 13-7 i Lov om grunnskolen og den videregående opplæringen. Ifølge vedtektene i Sauda kommune er skolefritidsordningen et omsorg -og tilsynstilbud for elever i 1-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1-7 trinn. SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Barn med særskilte behov skal gis gode utviklingsvilkår. Areal, både inne og ute, skal være egnet for formålet.



**Opplæringsloven kapittel 9 A** regulerer elevenes rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø. Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Det betyr at miljøet skal bidra dette. Reglene om elevenes skolemiljø gjelder også for skolefritidsordninger. Hos oss skal det være nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Skolefritidsordningen, barnas fritid på skolen, skal så langt som mulig ta utgangspunkt i barnas egne ønsker og behov, og tilrettelegges i samsvar med dette. **Barnekonvensjonen artikkel 12** gir barnet rett til å si sin mening og bli hørt. Art. 12 skal fremme barnets beste og barnets beste skal normalt ikke begrense retten til å bli hørt (Udir.no).

**Rammeplanen for SFO** presiserer regelverket og hva som er verdigrunnlaget for SFO, og den beskriver innhold og arbeidsmåter i SFO.

Kommunen må bruke den til å oppfylle sin plikt etter opplæringsloven § 13-7, men planen åpner for lokale variasjoner og satsinger. Rammeplanen realiseres gjennom planlegging og evaluering. Det gir grunnlag for refleksjon og mulighet for å jobbe langsiktig og systematisk for å utvikle virksomheten.

**Felles ordensreglement** for grunnskolen i Sauda kommune gjelder. Det skal tilstrebes helhet og sammenheng mellom skoledelen og fritidsordningen.

Denne årsplanen definerer **4 fokusområder**, overordnet mål og visjon som vurderes som viktige for kvalitetsutviklingen og som kommer frem i SFO sin hverdagslige praksis. Vi skal ha tydelige grensesettende voksne som er konsekvente, omsorgsfulle og tilrettelegger for allsidig aktivitet ut ifra planens fokusområder.

### Ledelse

SFO-leder har det overordna pedagogiske og administrative ansvaret og den daglige ledelsen for SFO i samarbeid med SFO-koordinator. Rektor har det overordna ansvaret for SFO, det økonomiske ansvaret og sammen med skolens ledelse ansvar for å legge til rette for samarbeid og samhandling mellom skole og SFO.

## **SFO følger oppvekst og kultur sin felles overordna visjon;**

Vi løfter sammen for å skape læring, opplevinger og relasjoner for livet.

### **SFO sin overordna målsetting;**

SFO skal være en trygg og god plass der barnas ønsker, og behov blir ivaretatt. Alle skal bli sett, tålt og høre til.

SFO følger disse retningene gjennom innhold og aktiviteter, og gjennom hvordan vi møter barn, foreldre og medarbeidere. De fungerer som en rettesnor for beslutningstaking, handlinger og gir oss et langsiktig mål og retning for fremtiden. Barnas stemme er tatt med i etableringen av målsettingen.

Vi legger vekt på verdier som respekt, likeverd, medvirkning og toleranse, gjennom å skape et felleskap som er preget av omsorg, anerkjennelse, inkludering, raushet, humor og glede. Gjennom en helhetlig tilnærming som tar hensyn til læring, opplevelser og relasjoner, skal vi bidra til å forme barnas utvikling på en positiv måte og gi dem verdifulle opplevelser for livet.



I SFO er vi opptatt av å skape forståelse for viktigheten av gode prosesser og ha motivasjon til å jobbe mot samme mål. I lek og aktivitet skal det legges til rette for respektfullt samspill mellom barn og mellom barn og voksne. Å ha fokus på dette samspillet vil være et viktig område for kvalitetsarbeid. I dette møtet har SFO i Sauda forventninger til både barna, foreldrene og de ansatte.

### **SFO sine forventninger til barna:**

- Vise medelever og voksne respekt.
- Kjenner til, og følger skolens regler og ordensregler, også regler ved bruk av digitale enheter.

### **SFO sine forventninger til foresatte:**

- At en bidrar til et godt samarbeid.
- Melder direkte til SFO dersom man er misfornøyd med noe.
- At en gir den informasjonen om barnet som vi har behov for å vite
- Gi beskjed til SFO og skole dersom barnet ikke kan komme pga. sykdom eller annet.
- Respektere åpningstider og hente/levere innenfor plasstype.
- Hjelp barnet å holde orden i garderoben. Merke klær. Passe på at barna har klær etter årstiden.
- Svare på påmeldinger innen fristene.

### **SFO sine forventninger til medarbeidere:**

- Skaper gode relasjoner, et inkluderende miljø og felleskap.
- Er autoritative voksne.
- Møter alle på SFO/skolen med respekt.
- Har en god delingskultur mellom skolefritidsordningene.

## Fokusområder 2023-2025

Den viktigste faktoren for kvalitet i SFO, er de ansatte. Det handler om at de voksne må ha kunnskap om barns behov og utvikling, være autoritative voksne og kunne skape gode relasjoner til barn og mellom barn. De voksne må balansere barns behov for trygghet og behov for utfordringer, lek og læring.

Leken står sentralt i SFO, og de ansatte må ha kunnskap og evne til å bidra til at barns lek har gode kår i SFO. Barna skal innenfor disse fokusområdene ha gode vilkår for å medvirke. Satsningsområdet i rammeplanen er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre» som også er vårt kjennetegn i SFO. Fokusområdene er virkemidler som bygger oppunder de 3 bærebjelkene; vennskap, lek og læring. De er også basert på Rammeplanens grunnleggende verdier og innhold i SFO, og skal prege innholdet og arbeidsmåtene våre. Disse overordna nasjonale rammene og sentrale områdene danner videre grunnlag for Sauda kommune sitt arbeid knyttet til SFO. Vi jobber med fokusområdene i 2 års perioder.

Alle skolefritidsordningene er forpliktet til å arbeide etter disse fire fokusområdene i 2023-2025:



## Fokusområde 1: SFO som arena for frilek

**Mål:** Vi skal legge til rette for at barna har tid og rom til variert fri lek og organisert lek både ute og inne.

**Vår SFO som arena for dette:** Leken har egenverdi og er en god arena for utvikling av vennskap, fellesskap og samhandling. Lek stimulerer kreativiteten, fantasi, innlevelse og kommunikasjon, samt evnen til problemløsning og samarbeid. Å legge til rette for frileken mener vi er viktig for å skape inkludering og få mulighet til å uttrykke opplevelser, erfaringer og følelser.

På våre skolefritidsordninger skal barn møte et lekemiljø som er tilpasset interesser, alder og forutsetninger. Vi legger til rette for frilek og organisert lek. De skal gis tid og rom for frilek. Gjennom leken skal de oppleve at deres lekekompetanse og erfaringer har verdi, og de skal få leke uforstyrret uten tilsyn. De voksne skal gi støtte, motivasjon og veiledning ved behov. Personalet observerer, vurderer og griper inn når situasjonen tilsier det.

### Suksessfaktor:

- Personalet har kompetanse på lek og ulike leke former.
- SFO legger til rette for variert frilek og organisert lek både ute og inne.
- Personalet veileder, motiverer og inspirerer slik at alle kan være med i leken.
- Personalet legger til rette for læring gjennom lek.



## Fokusområde 2: Mangfold og inkluderende fellesskap

**Mål:** Alle barn i SFO skal oppleve å bli sett, føle tilhørighet og sosialt fellesskap. Barna skal oppleve trygge og støttende voksne.

**Vår SFO som arena for dette:** Å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til er viktig for oss. Alle skal oppleve likeverd og sosialt fellesskap sammen med andre barn og personal. For oss er det betydelig å anerkjenne, synliggjøre og legge til rette for ulike språk, kulturer og fritidsaktiviteter sammen med barn og jevne ut sosiale forskjeller. Vi ser på mangfold som en ressurs og ved å respektere og anerkjenne barnas ulikheter, utgangspunkt og unike erfaringer skaper vi raushet og inkluderende fellesskap. Det er viktig at alle skal føle at de har en betydning for fellesskapet, og det er barnas egen subjektive opplevelse som tas høyde for.

### Suksessfaktor:

- Personalet har kompetanse på mangfold og inkludering.
- Lekemiljøet skal være utformet slik at det tar hensyn til mangfoldet i barnegruppen.
- Personalet har tid til gode samtaler med barna.
- Personalet må være rause, ha forståelse og respekt for ulikskap.
- Gi alle barn like muligheter for aktiv deltagelse i lek og jevne ut sosiale ulikheter.



### Fokusområde 3: Omsorg og trygghet

**Mål:** Alle barn skal oppleve trygghet, omsorg og trivsel i samspill med barn og voksne på SFO.

**Vår SFO som arena for dette:** Alle barn har behov for å bli møtt med omsorg for å oppleve trygghet og trivsel. Når barn opplever trygghet vil dette kunne bidra til at barn lettere vil ta del i nye utfordringer alene og sammen med andre.

Gjennom å vise omsorg til alle barn i SFO vil vi anerkjenne barnets behov og gi støtte når det er nødvendig. For å vise omsorg må vi lytte, vise respekt, være tydelige og trygge slik at alle føler seg sett og verdsatt. Vi må være gode modeller for barna gjennom handling og språk, væremåter og løsninger. Det er trygt og godt for barn å ha ledende voksne som har blick for hvert barn, som er tydelig i sin kommunikasjon og som kan utvikle barns evne til å vise empati og samhandle med andre. Personalet skal hjelpe barna i å bli selvstendige og reflektere over egne handlinger og holdninger gjennom en autoritativ lederstil.

#### Suksessfaktor:

- Personalet har kompetanse og erfaringer med autoritativ, voksenstil og er kjent med aktivitetsplikten.
- Personalet skaper trygghet og trivsel, samt har nulltoleranse for mobbing og krenkelser.
- Personalet veileder og hjelper barna til å være i positiv samhandling med andre.
- Gi barn mulighet for medbestemmelse, slik at de opplever å bli sett, hørt og møtt og at deres meninger har en betydning.

### Fokusområde 4: Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

**Mål:** Alle barn skal oppleve glede, mestring, tilhørighet og sosialt samvær gjennom fysisk aktivitet på SFO.

**Vår SFO som arena for dette:** Fysisk aktivitet stimulerer utviklingen av motoriske ferdigheter, og kan bidra til livslang bevegelsesglede og god helse. Det kan ha betydning for barn og voksnes psykiske helse, deriblant mestring og selvtillit. Aktive barn i SFO tenker vi barn i bevegelse som er knyttet til samspill og situasjoner. Dette skjer gjennom tilrettelagte aktiviteter og leker, turer i nærområdet og i frilek ute/inne.

Vi mener det er viktig å inkludere alle ferdighetsnivå i leken og at de voksne observerer hele bilde i aktivitet og lek for å skape inkludering, motivasjon og inspirasjon.

#### Suksessfaktor:

- Personalet har kompetanse innenfor idrett og friluftsliv.
- Personalet inspirerer og motiverer barna til fysisk aktivitet og bevegelse.
- Personalet inspirer og motiverer til utelek og aktiviteter.
- Personalet sørger for gjensidig respekt og forståelse for ulike ferdighetsnivå.





## Kvalitetsutvikling



SFO skal være et inkluderende fellesskap og en lærende organisasjon som jevnlig vurderer og videreutvikler praksisen sin. Vi har bevisste og systematiske tiltak som skal forbedre kvaliteten på tjenestene som tilbys i SFO. Det innebærer blant annet at vi legger til rette for at hele personalet reflekterer over faglige og etiske spørsmål i tilknytning til rammeplanens verdier og innhold, og hvordan vi kan være gode rollemodeller for barna. Vi evaluerer, analyserer og forbedrer de ulike aspektene av SFO for å sikre en positiv og optimal opplevelse for barna som er på SFO. De tilsette må jobbe ut ifra at alle barn er ulike, og at barns beste har en avgjørende betydning for innhold og arbeidsmåter. Det å være lyttende og ta hensyn til barna sin opplevelse av fellesskapet er avgjørende for arbeidet med å utvikle kvaliteten i innholdet og arbeidsmåtene.

I Sauda kommune sine SFO avdelinger er vi opptatt av hvordan vi kan drive vår SFO på best mulig måte. Det kreves jevnlig refleksjon over egen praksis. Vi har ukentlige møter der vi planlegger og utvikler varierte og stimulerende aktiviteter som støtter barns læring og utvikling. Det innebærer også refleksjon over innhold, arbeidsmåter og evaluering. Ved å kontinuerlig evaluere og innhente tilbakemeldinger kan vi lettere identifisere områder som kan forbedres.

Det skal arbeides systematisk med evaluering av kvalitet i SFO for å sikre at tjenesten leveres i samsvar med fastsatte standarder og mål. Verktøy som benyttes er; 10 faktor, brukerundersøkelse annen hvert år for foresatte med barn i SFO, barnesamtaler med alle barn på SFO og deltagelse på foreldremøte en gang i året.

Det er viktig å sikre at personalet i SFO har nødvendig kompetanse og ferdigheter for å håndtere ulike situasjoner og støtte barna på en god måte. Les mer om hvordan skolene jobber med kompetanseutvikling på Sauda kommune sine sider: [Barnehage- og skulebasert kompetanseutvikling - Sauda kommune](#)

### Foresattes bidrag til kvalitetsutvikling

Kvalitetsutvikling er en kontinuerlig prosess som krever engasjement fra alle involverte parter. Foresatte kan bidra til kvalitetsutvikling gjennom god dialog med personalet på SFO. Personalet er opptatt av foresattes synspunkter, gi informasjon om aktiviteter og samarbeide om barnas utvikling. Ta tidlig kontakt om det er noe dere trenger å vite eller det er noe dere vil fortelle. Det er viktig å stille opp på foreldremøter og ta opp ting som er viktig for dere. Svare på brukerundersøkelser, også om man er fornøyd med hvordan barnet har det på SFO. Da har vi voksne en pekepinn om vi er på rett vei eller om vi må gjøre endringer.

## Samarbeid SFO-hjem

Hensynet til barns beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foresatte. SFO skal legge til rette for god dialog og tillitsfullt samarbeid. Vi skal gi foreldre informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten.

Foreldremøte: SFO-leder informerer om SFO på foreldremøte til 1. klasse på våren før skolestart og på høsten. 2. og 3. klasse får infoskriv.

SFO har ikke utviklingssamtaler, men ta kontakt om du føler behov for en samtale, så setter vi av tid til det. SFO leder kan være med i skolens utviklingssamtaler dersom foresatte ønsker det. Det avtales evt. med klassestyrer og SFO leder. I henhold til arbeidsmiljøloven er personalet pålagt taushetsplikt.

SFO sender barn hjem kun hele og halve timer. Dersom vi skal sende barn til parkeringsplass, besteforeldre osv. kan dere ringe SFO eller sende melding/merknad i Visma før 12.30.

## Samhandling skole-SFO

SFO er en del av skolens samlede tilbud. Aktiviteter i skolen og SFO skal danne en helhet og god dag for barna. Det er viktig at det opprettholdes en god kommunikasjon og samarbeid mellom de ansatte i skole og SFO

for å sikre en helhetlig og koordinert tilnærming til barnas utvikling. SFO skal bidra til å skape en trygg og god overgang fra barnehage til skole og SFO sammen med skolen og barnehagen jf. Opplæringsloven § 13-5 og barnehageloven § 2a.

## Overgang barnehage -SFO

SFO skal være med på å skape en trygg og god overgang fra barnehage til skole. SFO leder er med på overgangsmøte mellom barnehage og skole, samt informerer foreldre om SFO på foreldremøte før og etter de har begynt. På våren sender barna på SFO brev til de som skal begynne til høsten og inviterer til besøk. De nye 1. klassingene kan ha tidlig start i SFO i august. Dette gjør barna kjent med de voksne og andre barn, skolebygget, SFO basen, uteområdet, regler og rutiner før skolestart.



## Planleggingsdager 2023/2024

12-14. august

23. september

08. November

20. januar

## Samarbeid med andre instanser

SFO leder eller en annen ansatt ved SFO kan være med på samarbeidsmøter som handler om barn som går på SFO. SFO leder uttaler seg til barnevernet dersom man blir bedt om det.



**BTI:** Samarbeidet med de ulike instansene skjer gjennom en BTI modell (Bedre tverrfaglig innsats). BTI- veilederen er Sauda kommune sin modell for tidlig og tverrfaglig innsats. Det er en universell veileder som skal sikre at barn og unge får den oppfølging og hjelp som de trenger. Les mer her: [Sauda – BTI – Bedre innsats for barn og unge i Sauda kommune](#)

## SFO i skolens ferie

SFO er et tilbud 11 måneder i året. SFO har stengt fire veker i juli i tillegg til stengt jul- og nyttårsaften, onsdag før skjærtorsdag og fem planleggingsdager i året. De som har plass på SFO får påmeldingslink i IST god tid før ferien.

For barn som ikke til vanlig har plass i SFO, kan det bli søkt om SFO-plass i skolen sine ferier og fridager. Det er også mulig å søke plass enkelt-dager ved særlige behov. Se mer informasjon på Sauda kommune sine sider under SFO.

## Meldesystem/IST Home



Sauda kommune benytter appen IST Home som kommunikasjonsverktøy mellom foresatte og SFO. Foresatte skal via IST home:

- Melde ferie og sykefravær
- Melde inn oppholdsplan for barnet
- Legge inn påmelding til ferier hvor SFO er åpen
- Vedlikeholde kontakt og personopplysninger
- Kommunikasjon med de ansatte på SFO
- Få informasjon fra SFO

## Utstyr:

Alle skal ha nok skift og klær etter været året rundt. Klær, sko og støvler må være merket med navn.

## Fravær, sykdom og skade:

Syke barn holdes hjemme. Hjemmet blir kontaktet om sykdom/skade oppstår på SFO. SFO deler ikke ut medisiner med mindre det er avtale om dette. Avtale må gjøres med SFO – leder.

## Måltid:

SFO legger til rette for daglige måltider. Barna har med egen matboks hjemmefra til måltidet. Vi har knekkebrød på lur for de som har spist opp maten sin før SFO. Vi anbefaler å ha maten tydelig avdelt, da er det klarere for barna hva som skal spares til ettermiddagen. Inni mellom serverer vi varmmat. Matglede, følelse av felleskap og gode vaner er rammene vi følger.

## Trygt og godt miljø på SFO:

Trygt og godt på SFO handler om hvordan de ansatte kan bidra til å sikre barn et godt og trygt oppvekstmiljø i nært samarbeid med andre sentrale aktører som har en rolle i barns liv. SFO følger samme handlingsveileder for trygt og godt miljø som barnehage og skole. Les veilederen her; [Rettleiar for eit trygt og godt barnehage- og skulemiljø - Sauda kommune](#)

Det er nulltoleranse for krenking og mobbing i SFO. Vi jobber med forebygging og knytter arbeidet opp mot rammeplan. Sammenheng mellom skole og SFO er essensielt og tiltak må gjøres på begge arenaer. Informasjonsflyt og kommunikasjon er viktig for å sikre at det blir trygt og godt å være på SFO. Det er alltid barns subjektive opplevelse og følelse som tas hensyn til.



## Risvoll skole, SFO

Risvoll skole, SFO ligger landlig til i Saudasjøen. Det er kort vei til natur, fjell, sjø og strand. SFOen har et baseområde der det er muligheter for formingsaktiviteter, lek og sosialt samspill. SFO har også et eget kjøkken til måltider, dukkerom tilrettelagt for rollelek, bibliotek, puterom og gymsal. SFO følger skolens visjon: "Kunnskap gir trivsel" som en helhet mellom skole-SFO.

## Årshjul Risvoll SFO 24/2025



### Bemanning:

Solfrid Birkeland (Koordinator)

Grethe Espevik Svandal

Deborah Ljung

Antall barn: 31 barn

MÅNED	AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI	JUNI
<b>Aktiviteter</b>	Bli med på dans Små grupper med frilek og aktiviteter.	- Besøk av Brannvesenet - Sakklids og saging - Hente epler og plommer - Matlaging (plommesyttet øy/eplekake) - Sangkor	Halloween – utkledding.  Besøke arbeidsplasser i Sauda.	Lage julepynt/ juleforberedelser  Besøke arbeidsplasser i Sauda.	Lage julepynt/ juleforberedelser  Høre på julemusikk  Juleball	Filmstund  Bygga om basen  Laga snølykter  Forberedelser til Sjørøverfest.	Sjørøverfest Boller med krem Fastelavns ris  Leke oss med Al.	Påskeaktiviteter  Tur  Leke oss med Al.	Så frø  Skrive brev til kommende 1. klassinger  Leke oss med Al.	Lage 17. mai pynt  Synge 17. mai sanger  Leverer brev til 1. klassinger	Hoppa strikk/tau  Ball-lek  Synge egenkomponert Al- sang på sommerfesten
<b>Fokusområde</b>	<b>Bli kjent Omsorg og trygghet</b>	<b>Høsten Bruke ressursene rundt oss</b>		<b>Mangfold og inkluderende felleskap</b>		<b>Kreativitet Skaparglede</b>		<b>Våren Fysisk aktivitet og bevegelsesglede</b>			<b>Utelek</b>
<b>Mål</b>	Elevene skal få en god og trygg oppstart på SFO.  Utvikle vennskap og sørge for gode opplevelser.  Skape gode rutiner og organisering.	Trygge barna på regler og rutiner i hverdagen på SFO slik at de opplever selvstendighet og mestringfølelse ved å ta vare på egne eiendeler.	Støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg sjølv, kvarandre og naturen.  Ta omsyn til kvarandre og visa respekt.	Lage til fysiske miljø som støtter opp under barna si lyst til å leke, skape, utforske og <del>ossle</del>  Å kunne ta imot beskjeder, og bruke kreativiteten.	Ettertanke  Gjøre gode ting for andre.  Ha respekt for ulikskap og skape perspektiv. Dele erfaringar.	Støtta og legga til rette for barna si naturlege lyst til å skapa og vera kreative, engasjerte og utforskande.	Fremme kreativitet og fantasi. Tørre å gå inn i ei rolle.  Bidra til eit inkluderande fellesskap og skapa engasjement.	Legge til rette for at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet.	Utfordre seg selv.  Utforske nytt liv	Støtte barna i å inkludere andre sine perspektiv, respektere <del>usskjede</del> og finne felles <del>egenskaper</del>  Dei skal <del>oppstartet</del> til å delta i fellesskapet.	Fremme bevegelses glede og aktivitetslyst
<b>Hva skjer:</b>	Oppstart SFO: 29. juli  Skolestart og ny SFO- hverdag 15.08.24	23.09.24 6. Planleggingsdag for lærere. SFO åpen 08.00-15.30  Foreldremøte	Halloween  Høstferie – Ferie SFO (uke 41) Mandag 7.- fredag 10.	Elevfri fredag 15.11 (Kursdag) - SFO stengt	Siste skoledag før jul; Fredag 20.12  Juleferie – Ferie SFO åpen 23, 27 og 30.12	Skolestart tirsdag 2.01  Elevfri mandag 20 (Planleggingsdag) – SFO stengt	Sjørøverfest  Vinterferie (uke 9) Ferie SFO: Mandag 24. – fredag 28.02		Påskeferie (uke 13) - Ferie SFO mandag 14.04 – tirsdag 15 Onsdag 16 er SFO stengt	SFO stengt: 1., 17., 29. mai  Torsdag 02.05 og Fredag 30.05 skole stengt – SFO åpen.	Siste skoledag 20.06 - Ferie SFO Uke 26  SFO stengt i hele juli
Året rundt jobber hver SFO med aktiviteter ut ifra barnas interesser og ønsker. Samt våre fire fokusområder; SFO som arena for frilek, Mangfold og inkluderende felleskap, Omsorg og trygghet og Fysisk aktivitet og bevegelsesglede.											

## Fløgstad skole, SFO

Fløgstad skole, SFO ligger i fine omgivelser sentralt i Sauda. Fløgstad SFO har korte avstander til både sentrum og flotte turområder både i skog, park og ved sjø. Skolefritidsordningen har to baser der det er rom for rollelek, formingsaktiviteter, Lego, spill, Airhockey og avslapning. Vi disponerer også klasserom, sløyden, gymsal og kjøkken til ulike aktiviteter og måltid. SFO følger skolens visjon "Meistring og meaning" som gir en helhet mellom skole og SFO.



### Bemanning:

Elin Bakka Løland (koordinator)

Laila Hagen

Lena Lavik

Liv Jorunn Bakkane Folgerø

Hege Vatle

Madeleine Lauritzen/Hani Mohammad

Aud Klementsens

(Veronika Selen Birkeland)

Diana Ripland (Lærling)

**Antall barn: 52 barn**

## Årshjul Fløgstad SFO 2024/2025

MÅNED	AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI	JUNI
<b>Aktiviteter</b>	Små grupper med frilek og aktiviteter	Besøk av Brannbil  Brannvern aktiviteter	Lage Halloweenpynt  Felles Halloweenfest	Julepynt/ Juleforberedelser	Baking  Høre fin julemusikk  Grøttest	Maling  Islykter  Utforske med snøen	Lage flagg  Pynte basene med farger	Lage påskepynt  «Henna tatovering»	Gårdsbesøk  Gå på tur  Plante	Lage flagg  Glede nye 1. klassinger	Tur i nærområde  Vannlek
<b>Fokusområde</b>	<b>Omsorg og trygghet - tilvenning</b>	<b>Brannvern</b>	<b>Skaper glede Gleding</b>			<b>Utforsker glede</b>	<b>Mangfold og inkluderende felleskap</b>	<b>Fysisk aktivitet og bevegelsesglede</b>			
<b>Mål</b>	Gi nye elever en god og trygg oppstart på SFO.	Lære rutiner ved brann.  Gi gode råd og tips om brannikkerhet.  Trygge barna på regler og rutiner i hverdagen på SFO slik at de opplever selvstendighet og mestringsfølelse ved å ta vare på egne eiendeler.	Å kunne ta imot beskjeder, og bruke kreativiteten.  Barna skal vera bevisst at dei har eit val. Læring av erfaring med å ta egne val.  Ta omsyn til kvarandre og visa respekt.	Lage til fysiske miljø som støtter opp under barna si lyst til å leke, skape, utforske og mestre.	Ettertanke  Gjøre gode ting for andre.  Ha respekt for ulikskap og skape perspektiv. Dele erfaringar.	Støtte og legga til rette for barna sin naturlige lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskande.	Få kjennskap og kunnskap om urfolket  Gidra til at barna møter og ser verdien av eit likestilt samfunn med rom for å bli sett og høyr.	Bidra til eit inkluderande fellesskap og skape engasjement rundt å det være kreativ.  Markere ID	Støtte barna i å utvikle naturglede og å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.  Bidra til en god overgang fra barnehage-SFO	Fremme Demokrati  Bidra til et inkluderande fellesskap og skape engasjement.	Fremme bevegelsesglede og aktivitetslyst
<b>Hva skjer:</b>	Oppstart SFO: 29. juli  Skolestart og ny SFO-hverdag 15.08.24	<b>Brannvern uke 38</b>  23.09.24 6. Planleggingsdag for lærere. SFO åpen 08.00-15.30  Foreldremøte	Høstferie – Ferie SFO (uke 41)  Mandag 7.- fredag 10.	Elevfri fredag 15.11 (Kursdag) - SFO stengt	Siste skoledag før jul; Fredag 20.12  Juleferie – Ferie SFO åpen 23, 27 og 30.12	Skolestart tirsdag 2.01  Elevfri mandag 20 (Planleggingsdag) – SFO stengt	Vinterferie (uke 9) Ferie SFO: Mandag 24. – fredag 28.02		Påskeferie (Uke 13) - Ferie SFO mandag 14.04 – tirsdag 15 Onsdag 16 er SFO stengt.	SFO stengt: 1., 17., 29. mai  Torsdag 02.05 og Fredag 30.05 skole stengt – SFO åpen.	Siste skoledag 20.06 - Ferie SFO Uke 26  SFO stengt i hele juli.
Året rundt jobber hver SFO med aktiviteter ut ifra barnas interesser og ønsker. Samt våre fire fokusområder; SFO som arena for frilek, Mangfold og inkluderende felleskap, Omsorg og trygghet og Fysisk aktivitet og bevegelsesglede.											

## Austarheim skole, SFO

Austarheim skole, SFO ligger i et skjønt område rett ved skogen og Lillebekk. Austarheim SFO har kort vei til både fjell, skog, elv og Andedammen. Inne har SFO egen base med ulike soner for avslapning og formingsaktiviteter tilrettelagt for sosialt samspill. Vi disponerer også mediateket, kjøkken, stort dukkerom (rollelek), barberom, klasserom, sløyd og gymsal når vi deler i grupper og aktiviteter. SFO følger skolens visjon "Ein god stad å vera er ein god stad å læra" som en helhet mellom skole og SFO.

## Årshjul Austarheim SFO 24/2025



### Bemanning:

Liv Toril Halland (Koordinator)

Veronika Hambalko

Ragnhild Fenne Birkelid

Birte Løland

Helen Johnsen Fløgstad

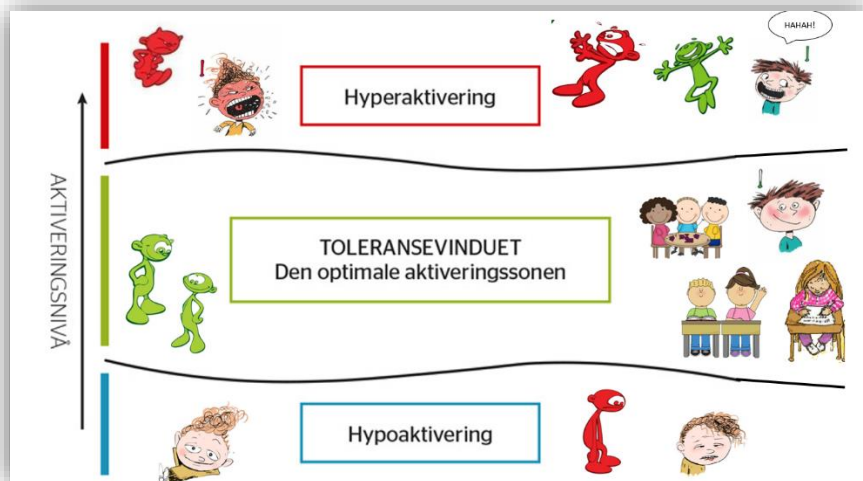
Ayfer Simsek

**Antall barn:** 66 barn

MÅNED	AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MARS	APRIL	MAI	JUNI
<b>Aktiviteter</b>	Velge blomst med få varierte valg. Små grupper	Besøk av Brannbil Brannvern aktiviteter	Lage Halloweenpynt Eget opplegg i høstferien	Bålkos Lage fuglemat Mørkevandring	Laga julegåver Laga julepynt og julekort Adventskalender Nissefest	Utforske med snøen Male snø – konkurranse Skum snø	Lage masker Valentines kort Eget opplegg i vinterferien	Markere teaterdagen Lage teater med fremføring	Påskeaktivitet Skrive brev til kommende 1. klassinger Eget opplegg i påskeferien.	Planting Besøk av russeren 17. mai aktiviteter	Verdens beste SFO- dag – fotballkamp mellom barn og voksne Lage sommerpynt
<b>Fokusområde</b>	Bli kjent – omsorg og trygghet	Brannvern	Høsten Refleksbruk, Halloween og naturvern		Juleforberedelser	Utforsker og skaper glede	Karneval /mangfold	Våren		Utelek	
<b>Mål</b>	Gi nye elever en god og trygg oppstart på SFO. Skape vennskap og gode opplevelser Få på plass gode rutine	Lære rutiner ved brann og nød nummer. Gi gode råd og tips om brannsjikkerhet. Trygge barna på regler og rutiner i hverdagen på SFO slik at de opplever selvstendighet og mestringfølelse ved å ta vare på egne eiendeler.	Barna skal være bevisst at de har et valg. Læring av erfaring med å ta egne valg. Ta hensyn til hverandre og vise respekt. Bli kjent på tvers av SFO-er	Støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Gi barna kjennskap til trafiksikkerhet og viktigheten av å være forsiktig i mørket. Få barna til å bruke refleks.	Ettertanke og godhet. Gjøre gode ting for andre. Ha respekt for ulikskap og skapa perspektiv. Dele erfaringer.	Støtta og leggja til rette for barna si naturlege lyst til å skapa og være kreative, engasjerte og utforskande.	Bidra til et inkluderande fellesskap og skape engasjement. Bidra til at barna møter og ser verdien av et likestilt samfunn med rom for å bli sett og hørt. Bli kjent på tvers av SFO-ar	Støtte barna slik at de får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppen blir representert.	Bidra til ein god overgang fra barnehage- SFO Legge til rette for at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet	De skal oppmuntres til å delta i fellesskapet.	Fremme bevegelses glede og aktivitetslyst
<b>Hva skjer:</b>	Oppstart SFO: 29. juli Skolestart og ny SFO- hverdag 15.08.24	<b>Brannvern uke 38</b> 23.09.24 6. Planleggingsdag for lærere. SFO åpen 08.00-15.30 Foreldremøte	Markere refleksens dag 17.10 Høstferie – Ferie SFO (uke 41) Mandag 7.- fredag 10.	Elevfri fredag 15.11 (Kursdag) - SFO stengt	Nissefest 18.12 Siste skoledag for juli; Fredag 20.12 Juleferie – Ferie SFO SFO åpen 23, 27 og 30.12	Skolestart tirsdag 2.01 Elevfri mandag 20 (Planleggingsdag) – SFO stengt	Vinterferie (uke 9) Ferie SFO: Mandag 24. – fredag 28.02	27.03 Internasjonal teaterdag.	Påskeferie (uke 13) - Ferie SFO mandag 14.04 – tirsdag 15 Onsdag 16 er SFO stengt	SFO stengt: 1., 17., 29. mai Torsdag 02.05 og Fredag 30.05 skole stengt – SFO åpen.	Verdens beste SFO – dag. Siste skoledag 20.06 -Ferie SFO Uke 26 SFO stengt i hele juli
Året rundt jobber hver SFO med aktiviteter ut ifra barnas interesser og ønsker. Samt våre fire fokusområder; SFO som arena for frilek, Mangfold og inkluderende fellesskap, Omsorg og trygghet og Fysisk aktivitet og bevegelsesglede.											

## Vår verktøykasse og verdier for praksis

### Toleransevinduet



### Mestringstrappa



### Læringsgropa



### Voksenstilene



## **Linker:**

[Regelverk for skolefritidsordningen \(SFO\) \(udir.no\)](http://udir.no)

[Rammeplan for SFO Nynorsk UU \(udir.no\)](http://udir.no)

[Vedtekter for SFO i Sauda kommune - Sauda kommune](#)

[Sauda – BTI – Bedre innsats for barn og unge i Sauda kommune](#)

[Barnehage- og skulebasert kompetanseutvikling - Sauda kommune](#)

[Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)

[Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Kapittel 13. Ansvar til kommunen, fylkeskommunen og staten - Lovdata](#)

[sauda.kommune.no/tjenester/barn-og-unge/grunnskule-og-sfo/ordensreglement-for-grunnskulane-i-sauda/](http://sauda.kommune.no/tjenester/barn-og-unge/grunnskule-og-sfo/ordensreglement-for-grunnskulane-i-sauda/)

[Rettleiar for eit trygt og godt barnehage- og skulemiljø - Sauda kommune](#)

[www.freepik.com](http://www.freepik.com)